

**муниципальное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»**

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
естественнонаучного цикла
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составил:
Барчук А.А.,
руководитель м/о

Новокузнецкий городской округ, 2021 год

Актуальные проблемы, перспективы, цели и задачи дальнейшей деятельности

Практико-ориентированный анализ деятельности гимназии показал, что работа в образовательной организации в 2020-2021 учебном году осуществлялась согласно приоритетным направлениям развития и в соответствии с ведущими задачами Программы развития гимназии. Итоги учебного года в целом свидетельствуют о достаточно высокой эффективности, результативности и системности образовательной политики гимназии, программа развития реализована в полной мере. По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденной приказом Минобрнауки России от 15.09.2016 N АП-87/02 вн, гимназия №17 ежегодно входит в двадцатку лучших образовательных организаций Кемеровской

Вместе с тем, данные анализа свидетельствуют о ряде актуальных проблем, которые требуют своего разрешения в 2021-2022 учебном году:

1. Совершенствование дидактической, диагностической, нормативно-правовой и материально-технической базы, необходимой для реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.

2. Вовлечение в конкурсное движение и инновационную деятельность не менее 95% педагогов гимназии.

3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, в том числе увеличение числа призеров различных этапов всероссийской олимпиады школьников.

4. Повышение качественных показателей сдачи выпускниками гимназии ЕГЭ.

5. Совершенствование материально-технической базы гимназии, в том числе информатизация ОУ, совершенствование системы дистанционного обучения.

В связи с этим 2021-2022 учебном году гимназии следует направить свою деятельность на реализацию следующих цели и задач.

Цель и задачи работы гимназии на 2021-2022 учебный год

Методическая тема: повышение качества образования в разрезе качественных показателей выполнения учащимися гимназии диагностических работ ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Цель: создание правовых, организационных, учебно-методических и кадровых условий для повышения качественных показателей выполнения учащимися гимназии диагностических работ ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи

1. Внедрять наиболее эффективные мониторинговые процедуры для оценки качества образовательной деятельности, в том числе для оценки сформированности предметных и метапредметных результатов на уровнях начального и основного общего образования.

2. Реализовывать ООП СОО, ООП ООО и ООП НОО в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Совершенствовать дидактическую, диагностическую, нормативно-правовую и материально-техническую базу образовательной организации, необходимую для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.

4. Организовывать системную индивидуальную работу с одарёнными учащимися, начиная с уровня начального общего образования, повышать результативность участия во всех этапах ВОШ, олимпиадах, конкурсах и конференциях.

5. Развивать кадровый потенциал, повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива через участие в конкурсах профессионального мастерства, применение ИКТ, участие в различных педагогических конференциях, форумах, круглых столах, вебинарах.

6. Развивать у учащихся навыки научно-исследовательской и проектной деятельности, формировать ИКТ-компетентность через организацию дистанционного обучения и участие в УСП.

7. Повышать показатели сдачи выпускниками гимназии ОГЭ и ЕГЭ.

8. Вести профориентационную работу с учащимися с целью формирования у них готовности к самоопределению.

9. Формировать у учащихся такие личностные результаты, как гражданственность и патриотизм.

10. Совершенствовать систему платных образовательных услуг (информирование родительской общественности, заключение договоров, работа с педагогическим коллективом).

11. Привлекать внебюджетные средства с целью совершенствования материально-технической базы гимназии.

Таблица №1

Заседания м/о в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Дата заседания м/о	Тематика	Форма отчетности (протокол, выступление, публикация)
1.	Август 2021	Анализ и обсуждение рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности. Проблемно-ориентированный анализ итогов работы М/О в 2020/2021 уч. год, цели, задачи, актуальные вопросы, перспективы работы м/о в новом учебном году.	Протокол
2.	Ноябрь 2021	Подготовка учащихся к выполнению диагностических работ по типу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Применение технологий деятельностного типа в образовательной и внеурочной	Протокол

		деятельности. Подготовка в ВОШ и НПК.	
4.	Февраль 2022	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся: достижение метапредметных результатов на всех уровнях общего образования. Результаты диагностического тестирования.	Протокол
5.	Март 2022	Контрольно-оценочная деятельность учителя как средство формирования УУД и предметных результатов. Оценка объективности полученных результатов ВПР, диагностического тестирования	Протокол
6.	Апрель - май 2022	Обсуждение учебных программ и учебно-методического комплекса по предмету	Протокол

Таблица №2

Работа по теме самообразования
в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Тема по самообразованию (№ протокола м/о, когда утверждена данная тема)	Предполагаемые результаты (внедрение в урочной и внеурочной деятельности, повышение качества обученности, результативность участия обучающихся в конкурсах).
1.	Барчук Алексей Андреевич	Научно – исследовательская деятельность на уроках физики, протокол №1	Повышение качества обученности, внедрение в урочную и внеурочную деятельность, результативность участия обучающихся в конкурсах
2.	Чигрина Юлия Андреевна	Проектная деятельность на уроке физической культуры, протокол №1	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность
3.	Беспалов Алексей Валерьевич	Технология проектной деятельности на уроках географии, протокол №1	Повышение качества обученности, результативность участия обучающихся в конкурсах
4.	Шипунова Елена Владимировна	Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС, протокол №1	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность
5.	Каменских Ольга Андреевна	Экологическое воспитание, протокол №1	Повышение качества обученности, внедрение в урочную и внеурочную

			деятельность
6.	Абдуразаков Азизбек Закирович	Учебные проекты на уроках физической культуры, протокол №1	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность

Таблица №3

Внедрение инновационных педагогических технологий в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название технологии	Методы, приемы	Результат (предполагаемый); повышение учебной мотивации, качества обученности, результативность участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах
1.	Барчук Алексей Андреевич	Проблемное обучение, научно – исследовательская деятельность	Создание проблемных ситуаций, фронтальные и индивидуальные лабораторные работы, домашние экспериментальные задания	Повышение учебной мотивации, качества обученности, внедрение в урочную и внеурочную деятельность
2.	Беспалов Алексей Валерьевич	Информационно-коммуникационная	Методы исследовательских проектов	Участие в олимпиадах, повышение качества обученности
3.	Каменских Ольга Андреевна	Информационно-коммуникационная	Групповой, частично - поисковый	Внедрение в урочной и внеурочной деятельности
4.	Чигрина Юлия Андреевна	Игровая	Проектный метод	Повышение качества обученности
5.	Абдуразаков Азизбек Закирович	Соревновательная технология	Групповой, объяснительно - иллюстративный	Внедрение в урочной и внеурочной деятельности
6.	Шипунова Елена Владимировна	Проблемное обучение, информационно-коммуникационная	Создание проблемных ситуаций, презентаций	Повышение учебной мотивации, качества обученности

Таблица №4
Социальное партнерство в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Учреждение - социальный партнер	Направление сотрудничества (профориентация, творческое развитие)	Совместные мероприятия	Примечания
1.	НФИ КемГУ ЕГФ	<i>Творческое развитие</i>	Олимпиады, конкурсы	
2.	НФИ КемГУ ФМФ	<i>Творческое развитие</i>	Олимпиады, конкурсы	
3.	ТГУ «Будущее Сибири»	<i>Творческое развитие</i>	Олимпиады	
4.	Институт продуктивного обучения РАО Центр технологии тестирования «Человек и природа»	<i>Творческое развитие</i>	Олимпиады, конкурсы	
5.	«Олимпус», общероссийская предметная олимпиада	<i>Творческое развитие</i>	Олимпиады	
6.	СибГИУ	<i>Профориентация</i>		

Таблица №5
Проведение предметной декады в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование декады	Мероприятия
	Естественнонаучная (декабрь)	<p>Барчук А.А.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сообщающиеся сосуды в жизни человека» (проекты, 7 кл.); 2. Игра «Занимательная механика» (10 кл.) <p>Беспалов А.В.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великие географы (конкурс открыток, 6 кл.); 2. «Моя Родина- Кузбасс» (конкурс по краеведению, 9 класс) <p>Каменских О.А.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Увлекательная анатомия» (8 кл.); 2. Экскурсия в парк Гагарина «Птицы Новокузнецка» (6 кл.) <p>Шипунова Е. В.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра по химии «Увлекательная химия» (8 класс). <p>Абдуразаков А.З., Чигрина Ю.А.:</p>

		1. «Мы любим спорт!» (спортивные соревнования, 1 – 11 классы)
--	--	--

Таблица №6
Гимназические мероприятия,
направленные выявление и поддержку талантливой молодежи

№ п/п	Наименование школьного мероприятия, направленного на поддержку талантливой молодежи	Время проведения
1.	Гимназические олимпиады по предметам: -астрономия -биология; - география; - химия; -экология - физика; - физическая культура.	Конец сентября – начало октября 2021 года
2.	Экспертиза научно-исследовательских работ обучающихся для участия в НПК различного уровня	Январь 2022 года
3.	Семинар победителей и участников научно-практических конференций «Мои первые шаги в науке»	Май 2022 года

Таблица №7
Мероприятия, направленные на повышения качества обученности (работа с педагогами, имеющими низкие результаты ЕГЭ и ОГЭ, обобщение позитивного опыта работы, посещение уроков, проверка рабочих и контрольных тетрадей, срезы, наставничество)

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О., с которым будет проведена работа
1.	Анализ результатов ЕГЭ 2020 – 2021 учебного года	Барчук А.А., Шипунова Е.В., Каменских О.А
2.	Круглый стол «Обмен опытом при подготовке к ГИА»	Барчук А.А., Беспалов А.В., Каменских О.А., Шипунова Е.В.
3.	Проведение онлайн тестирования	Барчук А.А., Беспалов А.В., Каменских О.А., Шипунова Е.В.
4.	Тематическое посещение уроков 9, 11 классов	Барчук А.А., Беспалов А.В., Каменских О.А., Шипунова Е.В.
5.	Контрольные срезы по окончании	Барчук А.А., Беспалов А.В.,

	ключевых тем	Каменских О.А., Шипунова Е.В.
6.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2021 – 2022 учебного года	Барчук А.А., Беспалов А.В., Каменских О.А., Шипунова Е.В.