

**муниципальное бюджетное нетиповое  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составил:  
Барчук Алексей Андреевич,  
руководитель м/о

**Новокузнецкий городской округ, 2021 год**

В 2020-2021 учебном году методическое объединение естественнонаучного цикла работало над созданием правовых, организационных, учебно-методических и кадровых условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению и саморазвитию, обладающей такими качествами, как гражданственность и патриотизм.

Для этого решались следующие **задачи**:

1. внедрять наиболее эффективные мониторинговые процедуры для оценки качества образовательной деятельности, в том числе для оценки сформированности предметных и метапредметных результатов на ступени начального и основного общего образования;

2. реализовывать ООП ООО и ООП НОО в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС;

3. совершенствовать дидактическую, диагностическую, нормативно-правовую и материально-техническую базу образовательной организации, необходимую для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

4. организовывать системную индивидуальную работу с одарёнными учащимися, начиная с уровня начального общего образования, повышать результативность участия во всех этапах ВОШ, олимпиадах, конкурсах и конференциях;

5. развивать кадровый потенциал, повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива через участие в конкурсах профессионального мастерства, применение ИКТ, участие в различных педагогических конференциях, форумах, круглых столах, вебинарах;

6. развивать у учащихся навыки научно-исследовательской и проектной деятельности, формировать ИКТ-компетентность через организацию дистанционного обучения и участие в УСП;

7. улучшать показатели сдачи выпускниками гимназии ОГЭ и ЕГЭ;

8. вести профориентационную работу с учащимися с целью формирования у них готовности к самоопределению;

9. формировать у учащихся такие личностные результаты, как гражданственность и патриотизм;

10. совершенствовать систему платных образовательных услуг (информирование родительской общественности, заключение договоров, работа с педагогическим коллективом);

**Методическая тема** - организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Таким образом, ведущими направлениями деятельности гимназии, в том числе методического объединения учителей естественнонаучного цикла, способствующими реализации поставленных задач, явились:

1. повышение профессионального мастерства членов педагогического коллектива;

2. повышение эффективности внеурочной деятельности по предмету;

3. поддержка талантов и способностей молодежи;

4. совершенствование системы учебной работы.

**НАПРАВЛЕНИЕ №1**

**Повышение профессионального мастерства членов методического объединения, в том числе, в области инновационных педагогических технологий**

Реализации данного направления способствовали следующие мероприятия:

1. Работа над темой по самообразованию.
2. Прохождение курсов повышения квалификации.
3. Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, выставках, проведение открытых уроков и мастер-классов, публикация статей из опыта работы.
4. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
5. Применение инновационных педагогических технологий.
6. Курсы повышения квалификации.
7. Участие в работе м/о.

Результаты реализации данного направления представлены в виде таблиц 1-7.

Таблица №1

Прохождение курсов повышения квалификации  
в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов с указанием места, где осуществлялось ПК	Количество часов
1	Барчук А.А.	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», АНО «Платформа новой школы»	144
2	Абдуразаков А.З.	«Учебная ситуация как структурная единица учебной деятельности в контексте ФГОС», МАОУ ДПО ИПК	72
3	Шипунова Е.В.	«Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда». Новокузнецкий региональный центр охраны труда и промышленной безопасности	40
4	Шипунова Е.В.	Обучение руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС по категории «Руководители и заместители руководителей образовательных организаций» КОУМЦ по ГО и ЧС	24
5	Шипунова Е.В.	«Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов организаций». Новокузнецкий региональный центр охраны труда и промышленной безопасности	12
6	Шипунова Е.В.	«Преподаватели предмета ОБЖ организаций, осуществляющих	72

		образовательную деятельность» КОУМЦ по ГО и ЧС	
7	Шипунова Е.В.	«Ответственные за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности организаций» КОУМЦ по ГО и ЧС	36
8	Шипунова Е.В.	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», АНО «Платформа новой школы»	144
9	Каменских О.А.	"Развитие креативного мышления в школе: методики и практики», школа инноваций и креативного мышления ИКРА.	17
10	Каменских О.А.	«Работа с детьми с низкой мотивацией», школа инноваций и креативного мышления ИКРА.	4

Таблица №2

Работа по теме самообразования  
в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Тема по самообразованию (№ протокола м/о, когда была утверждена данная тема)	Результаты (внедрение в урочной и внеурочной деятельности, повышение качества обученности, результативность участия учащихся в конкурсах).
1.	Барчук Алексей Андреевич	Научно – исследовательская деятельность на уроках физики, протокол №1	Повышение качества обученности, внедрение в урочную и внеурочную деятельность, результативность участия обучающихся в конкурсах
2.	Гамова Галина Викторовна	Технология проектной деятельности на уроках географии, протокол №1	Повышение качества обученности, результативность участия обучающихся в конкурсах
3.	Шипунова Елена Владимировна	Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС, протокол №1	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность
4.	Шерова Дарья Саидхонидовна	Современные технологии на уроках физической культуры, протокол №1	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность
5.	Ворожищев Максим Александрович	Проектная деятельность на уроке физической культуры, протокол №1	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность
6.	Абдуразаков Азизбек Закирович	Учебные проекты на уроках физической культуры, протокол №1	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность

7.	Каменских Ольга Андреевна	Экологическое воспитание, протокол №1	Повышение качества обученности, внедрение в урочную и внеурочную деятельность
----	---------------------------	---------------------------------------	---

Таблица №3

Участие в конференциях, круглых столах, выставках, семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов; публикации в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия с указанием темы выступления, доклада, открытого урока, мастер-класса	Уровень мероприятия (школьный, районный, муниципальный, региональный, областной, федеральный)	Публикация (название, издательство, год, кол-во страниц)
1.	Барчук Алексей Андреевич		федеральный	Технологическая карта урока по физике по теме «Инерция». Урок в современной школе. Часть 2. Средняя школа. Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2021.-246с.:ил.
2.	Барчук Алексей Андреевич	1 тур муниципального этапа областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук» участие в жюри	муниципальный	
3.	Барчук Алексей Андреевич	семинар «Теория и методика преподавания физики в школе: базовый уровень»	региональный	
4.	Барчук Алексей Андреевич	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей,	федеральный	

		воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...», участие в жюри		
5.	Гамова Галина Викторовна		федеральный	«Организация воспитательной работы с молодежью: опыт и перспективы», 14.01.2021. <a href="http://pedagog-pro.ru/showbwbphp?num=79263">http://pedagog- pro.ru/showbwbphp?num=7926 3</a>
6.	Шипунова Елена Владимировна	1 тур муниципального этапа областной научно- исследовательск ой конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук» участие в жюри	муниципальный	
7	Каменских Ольга Андреевна	Практико- ориентированны й семинар «Составление рабочих программ учебных предметов»	муниципальный	
8	Каменских Ольга Андреевна	Семинар- тренинг «Психологическ ие основы эффективного общения и управления конфликтом в работе молодого педагога»	муниципальный	
9	Каменских Ольга Андреевна	Семинар «Анализ собственной педагогической деятельности в рамках подготовки к	муниципальный	

		процедуре аттестации»		
	Каменских Ольга Андреевна	Семинар «Возрастное и эмоциональное развитие детей младшего школьного и подросткового возраста»	муниципальный	

Таблица №4

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень конкурса (школьный, районный, муниципальный, региональный, областной, федеральный)	Результат
1.	Барчук Алексей Андреевич	Городской фестиваль открытых уроков учителей основного общего образования	муниципальный	1 место
2.	Барчук Алексей Андреевич	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта современного педагога»	всероссийский	1 место
3.	Барчук Алексей Андреевич	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...»	всероссийский	2 место
4.	Барчук Алексей Андреевич	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость - моя профессия»	всероссийский	3 место
5.	Барчук Алексей	Прохождение		успешно

	Андреевич	процедуры сертификации		
6.	Гамова Галина Викторовна	Всероссийский дистанционный конкурс. Мастерская педагогического опыта современного педагога «Целевая программа детской экологической организации»		1 место

Таблица №5

Внедрение инновационных педагогических технологий в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название технологии	Методы, приемы	Результат
1.	Барчук Алексей Андреевич	Проблемное обучение, научно – исследовательская деятельность	Создание проблемных ситуаций, фронтальные и индивидуальные лабораторные работы, домашние экспериментальные задания	Повышение учебной мотивации, качества обученности, внедрение в урочную и внеурочную деятельность
2.	Гамова Галина Викторовна	Информационно- коммуникационная	Методы исследовательских проектов	Участие в олимпиадах, повышение качества обученности
3.	Каменских Ольга Андреевна	Информационно- коммуникационная	Групповой, частично - поисковый	Внедрение в урочной и внеурочной деятельности
4.	Ворожищев Максим Александрович	Игровая	Проектный метод	Повышение качества обученности
5.	Абдуразаков Азизбек Закирович	Соревновательная технология	Групповой, объяснительно - иллюстративный	Внедрение в урочной и внеурочной деятельности
6.	Шерова Дарья Саидхонидовна	Игровая	Проектный метод	Повышение качества обученности
7.	Шипунова Елена Владимировна	Проблемное обучение, информационно- коммуникационная	Создание проблемных ситуаций, презентаций	Повышение учебной мотивации, качества обученности

Таблица №6

Аттестация в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Категория	Дата присвоения	Номер приказа
1	Шипунова Елена Владимировна	высшая	25.11.2020	1839

Таблица №7

Заседания м/о в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Дата заседания м/о	Тематика	№ протокола	Результативность
1.	28.08.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и обсуждение рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности.</li> <li>2. Проблемно-ориентированный анализ итогов работы М/О в 2019/2020 уч. год, цели, задачи, актуальные вопросы, перспективы работы м/о в новом учебном году.</li> <li>3. Утверждение тематики индивидуальных проектов для учащихся 9 и 10 классов.</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утвердить план работы МО на 2020/2021 учебный год.</li> <li>2. Утвердить рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности, темы индивидуальных проектов для 9 и 10 классов, сдать программы в методический кабинет гимназии в электронном и бумажном носителях.</li> <li>3. Утвердить, выбранные учителями темы самообразования.</li> <li>4. Учителям – предметникам усилить подготовку учащихся к ГИА.</li> <li>5. Организовать подготовку учащихся и принять участие в ВОШ.</li> </ol>

2.	03.11.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы с одаренными детьми.</li> <li>2. Подготовка в ВОШ и НПК.</li> <li>3. Применение технологий деятельностного типа в образовательной и внеурочной деятельности.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять технологии деятельностного типа в образовательной и внеурочной деятельности.</li> <li>2. Организовать участие школьников в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.</li> <li>3. Результаты деятельности учащихся 9 класса над проектами предоставить на декаде предметов естественнонаучного цикла в декабре.</li> <li>4. Организовать подготовку учащихся и принять участие в муниципальном этапе ВОШ.</li> <li>5. Организовать подготовку к НПК</li> </ol>
3.	05.02.2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к ГИА (ЕГЭ): обмен опытом работы, выявление типичных трудностей и пути коррекции.</li> <li>2. Результаты ВПР за 2019-2020 учебный год</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить эффективность подготовки к ГИА, используя разнообразные формы работы с обучающимися.</li> <li>2. Используя, данные анализа</li> </ol>

				<p>ГИА прошлого года спланировать работу с обучающимися по «западающим темам»</p> <p>3. По результатам ВПР по предметам организовать дополнительные занятия с детьми по «западающим темам». Поставить на контроль администрации, классных руководителей, родителей посещение этими обучающимися занятий и их самоподготовку к ВПР</p> <p>4. Барчуку А.А. обратить особое внимание на повышение качества обученности по физике в 10А, 11А классах, Каменских О.А. – по биологии в 10а классе, Шипуновой Е.В. - по химии в 10а классе (по результатам полугодических контрольных работ).</p>
--	--	--	--	--

4.	26.03.2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные формы и критерии оценивания сформированности УУД и личностных результатов.</li> <li>2. Разное.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ГИА-2021 и ВПР</li> <li>2. Информировать родителей о результатах работы детей к подготовке ВПР и ГИА-2021</li> <li>3. Продолжить формирование коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД на уроках и во внеурочной деятельности.</li> </ol>
5.	28.05.2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение учебных программ и учебно-методического комплекса по предмету.</li> <li>2. Оценка объективности полученных результатов ВПР и РКР</li> <li>3. Разное.</li> </ol>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать рабочие программы по предметам к концу августа.</li> <li>2. Признать подготовку 10а класса по физике, химии, биологии удовлетворительной на основе результатов переводных экзаменов.</li> <li>3. Продолжить работу над темами самообразования и использовать положительный опыт коллег в своей педагогической деятельности.</li> <li>4. Признать подготовку 5-8-х классов по предметам к ВПР удовлетворительной на основе результатов ВПР за</li> </ol>

			2020 – 2021 учебный год. 5. Признать работу обучающихся 10а класса над индивидуальными проектами удовлетворительной на основе результатов защиты индивидуальных проектов.
--	--	--	--

## 2. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ

Важное место в гимназии уделялось повышению эффективности внеурочной работы по предмету, что положительно сказывается на формировании устойчивой учебной мотивации. С этой целью методическое объединений учителей сотрудничает со следующими учреждениями дополнительного образования, библиотеками, учреждениями высшего профессионального образования (см. таблицу №8).

Таблица №8  
Социальное партнерство в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Учреждение - социальный партнер	Направление сотрудничества (профорентация, творческое развитие)	Совместные мероприятия	Примечания
1.	НФИ КемГУ ЕГФ	<i>Творческое развитие</i>	Олимпиады, конкурсы	
2.	НФИ КемГУ ФМФ	<i>Творческое развитие</i>	Олимпиады, конкурсы	
3.	ТГУ «Будущее Сибири»	<i>Творческое развитие</i>	Олимпиады	
4.	Институт продуктивного обучения РАО Центр технологии тестирования «Человек и природа»	<i>Творческое развитие</i>	Олимпиады, конкурсы	
5.	«Олимпус», общероссийская предметная олимпиада	<i>Творческое развитие</i>	Олимпиады	
6.	СибГИУ	<i>Профорентация</i>		

С целью повышения интереса учащихся к предметам естественнонаучного цикла (направленности) в гимназии, согласно плану учебно-воспитательной работы, на 2020-2021 учебный год, были организованы следующие предметные декады.

Таблица №9  
Анализ предметной декады в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование декады	Мероприятия	Кол-во детей, принявших участие	Результативность
1.	Естественнонаучная (декабрь)	«Модели двигателей будущего» (проекты, 8 кл.)	60	Защита проектов, выставление оценок
		Игра «Занимательная оптика» (11 кл.) (физика)	15	Подведение итогов, выявление победителей
		Великие мореплаватели (конкурс рисунков, 5 кл.)	40	Подведение итогов, выявление победителей
		«Я живу в Кузбассе» (конкурс по краеведению, 8 класс)	55	Подведение итогов, выявление победителей
		Игра «Занимательная ботаника» (5 кл.)	55	Составление классификаций животных
		Экскурсия в парк Гагарина «Птицы Новокузнецка» (7 кл.)	50	Составление описаний зимних птиц парка Гагарина
		Игра по химии «Что? Где? Когда?» (9 класс)	20	Подведение итогов, выявление победителей
		«Мы любим спорт!» (Спортивные соревнования, 1-11 кл.)	400	Подведение итогов, выявление победителей

### **3. ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ**

В 2020-2021 учебном году средствами методического объединения естественнонаучного цикла велась работа с одарёнными детьми с целью привлечения их к занятиям научно-исследовательской деятельностью и повышения результативности учебной работы. Это должно было

способствовать раскрытию индивидуальных творческих и интеллектуальных возможностей личности и повышению мотивации к развитию и саморазвитию.

Для этого применялись различные формы работы: индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия, научно-практический семинар/конференция «Мои первые шаги в науке», гимназические олимпиады, конкурсы, викторины (см. таблицу №10).

Таблица №10  
Гимназические мероприятия,  
направленные выявление и поддержку талантливой молодежи

№ п/п	Наименование школьного мероприятия, направленного на поддержку талантливой молодежи	Кол-во детей, принявших участие	Кол-во педагогов-организаторов	Результативность
1.	Гимназические олимпиады по предметам: -биология; - география; - химия; -экология - физика; - физическая культура. -обж - астрономия	30 30 20 10 25 45 20 25	1 1 1 1 1 3 1 1	Один прошел в следующий тур Один прошел в следующий тур Один прошел в следующий тур Один прошел в следующий тур Один прошел в следующий тур Один прошел в следующий тур Один прошел в следующий тур
2.	Экспертиза научно-исследовательских работ, обучающихся для участия в НПК различного уровня	1	1	3 место в 1 туре муниципального этапа областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»

Все вышеперечисленное способствовало тому, что количество учащихся, вовлеченных в учебно - исследовательскую и проектную осталось неизменным и составило 47%.

Кроме того, возросла исследовательская активность и результативность учащихся в области учебно-научной и творческой деятельности (см. таблицу №11).

Таблица №11  
Достижения обучающихся

Название конкурса, олимпиады, конференции	Ф. И. учащегося	Ф.И. педагога/руководителя	Результативность
Всероссийская олимпиада школьников по биологии. Муниципальный этап	Юдина Ксения, 7б	Каменских Ольга Андреевна	призер
1 тур муниципального этапа областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	Бырдин Никита, 9б	Барчук Алексей Андреевич	призер
Городская экологическая акция «Первоцветы». Конкурс экологических листовок	Коновалов Александр 6в класс	Шипунова Елена Владимировна	2 место
Городская экологическая акция «Первоцветы». Конкурс фотографий «Весенняя радуга»	Андреева Татьяна 6а класс	Шипунова Елена Владимировна	2 место
XV Всероссийская олимпиада по химии	Бабушкин Александр 8б класс	Шипунова Елена Владимировна	победитель
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием	Грачев Егор 5а класс Цыганова Альбина 5а класс Ефименко Екатерина 5в класс	Гамова Галина Викторовна	победитель победитель победитель

«Творчество юных «Мир на ладони»»			
--------------------------------------	--	--	--

#### 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Уровень обученности гимназистов подтверждает эффективность образовательной системы, созданной в гимназии.

В связи с этим в 2020-2021 учебном году методическое объединение выдвигало как основные следующие направления работы – повышение качества обученности по предмету, повышение результативности сдачи ОГЭ и ЕГЭ (см. таблицу №12 и таблицу №13).

Таблица №12

Мероприятия, направленные на повышения качества обученности (работа с педагогами, имеющими низкие результаты ЕГЭ и ОГЭ, обобщение позитивного опыта работы, посещение уроков, проверка рабочих и контрольных тетрадей, срезы, наставничество)

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О., с которым была проведена работа
1.	Анализ результатов ЕГЭ 2019 – 2020 учебного года	Барчук А.А., Гамова Г.В., Каменских О.А., Шипунова Е.В.
2.	Круглый стол «Обмен опытом при подготовке к ГИА»	Барчук А.А., Гамова Г.В., Каменских О.А., Шипунова Е.В.
3.	Проведение он – лайн тестирования	Барчук А.А., Гамова Г.В., Каменских О.А., Шипунова Е.В.
4.	Тематическое посещение уроков 9, 11 классов	Барчук А.А., Гамова Г.В., Каменских О.А., Шипунова Е.В.
5.	Контрольные срезы по окончании ключевых тем	Барчук А.А., Гамова Г.В., Каменских О.А., Шипунова Е.В.
6.	Анализ результатов ЕГЭ 2020 – 2021 учебного года	Барчук А.А., Гамова Г.В., Каменских О.А., Шипунова Е.В.

Таблица №13

Качество обученности по предметам

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Предмет	Класс	Качество обученности по предметам
1.	Барчук Алексей Андреевич	физика	7а	52,17%
		физика	7б	68%
		физика	7в	52%
		физика	8а	52,17%
		физика	8б	69,23%
		физика	8в	47,83%
		физика	9а	100%
		физика	9б	72%

		физика	9в	50%
		физика	10а (физ-тех)	50%
		физика	10а (хим.-био.)	89%
		физика	11а (физ.-тех.)	95,24%
		физика	11б (соц.-гум.)	77,27%
		астрономия	10а	91,30%
		Индивидуальный проект	10а	78,26%
2.	Гамова Галина Викторовна	география	5а	100%
		география	5б	100%
		география	5в	81,82%
		география	6а	80%
		география	6б	92%
		география	6в	92,31%
		география	6г	79,17%
		география	7а	82,61%
		география	7б	84%
		география	7в	88%
		география	8а	91,30%
		география	8б	73,08%
		география	8в	86,96%
		география	9а	100%
		география	9б	88%
		география	9в	72,22%
		география	10а	95,65%
		география	11а	100%
		география	11б	86,36%
3.	Каменских Ольга Андреевна	биология	5а	95,83%
		биология	5б	100%
		биология	5в	90,91%
		биология	7а	90,30%
		биология	7б	76%
		биология	7в	72%
		биология	8а	95,65%
		биология	8б	84,62%
		биология	8в	86,96%
		биология	9а	96,15%
		биология	9б	88%
		биология	9в	77,78
		экология	10а	100%
		биология	10а	82,61%
		биология	11а	100%
		биология	11б	90,91%
		Индивидуальный проект	10а	100%

4.	Шипунова Елена Владимировна	ОБЖ	5а	87,5%
		ОБЖ	5б	100%
		ОБЖ	5в	86,36%
		ОБЖ	6а	76%
		ОБЖ	6б	84%
		ОБЖ	6в	92,31%
		ОБЖ	6г	91,67%
		ОБЖ	7а	78,26%
		ОБЖ	7б	92%
		ОБЖ	7в	72%
		ОБЖ	8а	95,65%
		ОБЖ	8б	96,15%
		ОБЖ	8в	82,61%
		ОБЖ	9а	100%
		ОБЖ	9б	84%
		ОБЖ	9в	72,22%
		ОБЖ	10а	95,65%
		ОБЖ	11а	100%
		ОБЖ	11б	90,91%
		Химия	8а	60,87%
		Химия	8б	73,08%
		Химия	8в	65,22%
		Химия	9а	92,31%
		Химия	9б	48%
		Химия	9в	38,89%
		Химия	10а	34,78%
		Химия	11а	71,43%
		Химия	11б	63,64%
		Биология	6а	48%
		Биология	6б	44%
		Биология	6в	57,69%
		Биология	6г	29,17%
		Индивидуальный проект	10а	100%
5.	Ворожищев Максим Александрович	Физическая культура	5а	100%
		Физическая культура	5б	100%
		Физическая культура	5в	100%
		Физическая культура	6б	100%
		Физическая культура	6в	100%
		Физическая культура	9а	100%
		Физическая культура	9б	96%
		Физическая культура	9в	94,44%

		Физическая культура	10а	100%
		Физическая культура	11а	100%
		Физическая культура	11б	100%
6.	Чигрина Юлия Андреевна	Физическая культура	6а	96%
		Физическая культура	6г	100%
		Физическая культура	7а	100%
		Физическая культура	7б	100%
		Физическая культура	7в	96%
		Физическая культура	8а	100%
		Физическая культура	8б	100%
		Физическая культура	8в	100%

Таким образом, наиболее высокий уровень обученности в 5-11 классах (Гамова Г.В, Барчук А.А., Каменских О.А., Шипунова Е.В., Ворожищев М.А., Чигрина Ю.А.), а низкий в 6г,9в, 8в, 10а классах (Барчук А.А., Шипунова Е.В.),

Важным показателем уровня обученности учащихся являются результаты ВПР, результаты ЕГЭ и ОГЭ (см. общешкольный анализ, а также Таблицы 14-17).

Таблица №14  
Результаты ВПР

Ф. И. О. педагога	Класс	Предмет	Время проведения ВПР (1-ое полугодие, 2-ое полугодие)	Абсолютная успеваемость по результатам ВПР	Качественная успеваемость по результатам ВПР
Шипунова Елена Владимировна	8а	химия	02.04. 2021	96%	70%
Шипунова Елена Владимировна	6а	Биология	14.04.2021	76%	24%
Шипунова Елена Владимировна	6в	Биология	14.04.2021	100%	32%

Шипунова Елена Владимировна	6г	Биология	14.04.2021	76%	19%
Гамова Галина Викторовна	6б	География	2-ое полугодие	100%	56%
Гамова Галина Викторовна	7а	География	2-ое полугодие	95%	40%
Гамова Галина Викторовна	7б	География	2-ое полугодие	92%	21%
Гамова Галина Викторовна	7в	География	2-ое полугодие	100%	58%
Гамова Галина Викторовна	8б	География	2-ое полугодие	100%	32%
Барчук Алексей Андреевич	7а	Физика	27.04.2021	89%	53%
Барчук Алексей Андреевич	7б	Физика	27.04.2021	92%	56%
Барчук Алексей Андреевич	7в	Физика	27.04.2021	100%	37%
Барчук Алексей Андреевич	8в	Физика	02.04.2021	91%	50%
Каменских Ольга Андреевна	5 А	Биология	2-ое полугодие	100%	83%
Каменских Ольга Андреевна	5 Б	Биология	2-ое полугодие	100%	75%
Каменских Ольга Андреевна	5 В	Биология	2-ое полугодие	100%	55%

на					
Каменских Ольга Андреевна	7 А	Биология	2-ое полугодие	100%	79%
Каменских Ольга Андреевна	7 Б	Биология	2-ое полугодие	91%	30%
Каменских Ольга Андреевна	7 В	Биология	2-ое полугодие	100%	76%
Каменских Ольга Андреевна	8 Б	Биология	2-ое полугодие	92%	54%

Таким образом, наиболее высокое качество выполнения диагностической работы (ВПР) в 8а, 6б, 7а, 7б, 7в, 5а, 5б, 5в, 8б классах (учителя Шипунова Е.В., Гамова Г.В., Барчук А.А, Каменских О.А.), а низкое в 6а, 6в, 6г, 7б, 8б, 7в классах (учителя Шипунова Е.В., Гамова Г.В., Барчук А.А, Каменских О.А. ).

Таблица №15

Результаты региональной контрольной работы

Ф. И. О. педагога	Класс	Предмет	Время проведения 2-ое полугодие	Абсолютная успеваемость по результатам	Качественная успеваемость по результатам
Шипунова Елена Владимировна	10а	химия	25.02.2021	20%	0%
Барчук Алексей Андреевич	10а	физика	10.03.2021	42%	0%

Таким образом, низкое качество выполнения РКР в 10а классе (учителя Шипунова Е.В., Барчук А.А.)

Таблица №16

Результаты ГИА-9

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Средняя отметка	Кол-во учащихся, не сдавших предмет


Наиболее высокие результаты сдачи ЕГЭ по следующим предметам:

- \_\_\_\_\_ (учитель \_\_\_\_\_);
- \_\_\_\_\_ (учитель \_\_\_\_\_);
- \_\_\_\_\_ (учитель \_\_\_\_\_);
- \_\_\_\_\_ (учитель \_\_\_\_\_);
- \_\_\_\_\_ (учитель \_\_\_\_\_).

Таблица №17  
Результаты ЕГЭ

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Выше/ниже средних показателей по РФ	Кол-во учащихся, не преодолевших порог
1.	Барчук А.А.	физика	7	47,29	ниже	1
2.	Гамова Г.В.	география	1	67	выше	-
3.	Каменских О. А.	биология	6	42,89	ниже	1
4.	Шипунова Е.В.	химия	4	54,75	выше	-

Наиболее высокие результаты сдачи ЕГЭ по следующим предметам:

- география (учитель Гамова Г.В.);
- химия (учитель Шипунова Е.В.);

**Проведенный анализ деятельности методического объединения позволяет выявить основные проблемы и наметить перспективы дальнейшей деятельности.**

№ п/п	Проблемы	Перспективы
1.	Повышение профессионального мастерства членов педагогического коллектива	Дальнейшее повышение профессионального мастерства учителей естественнонаучного цикла
2.	Повышение эффективности внеурочной деятельности по предмету;	В дальнейшем применять различные технологии для повешения эффективности учебной деятельности
3.	Совершенствование системы учебной работы	Совершенствовать систему учебной работы

