

**муниципальное бюджетное нетиповое  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»**

**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ТЕХНИЧЕСКОГО ЦИКЛА  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составил(а):  
Грачева Т.В.,  
руководитель м/о

**Новокузнецкий городской округ, 2021 год**

## **Актуальные проблемы, перспективы, цели и задачи дальнейшей деятельности**

Практико-ориентированный анализ деятельности гимназии показал, что работа в образовательной организации в 2020-2021 учебном году осуществлялась согласно приоритетным направлениям развития и в соответствии с ведущими задачами Программы развития гимназии. Итоги учебного года в целом свидетельствуют о достаточно высокой эффективности, результативности и системности образовательной политики гимназии, программа развития реализована в полной мере. По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденной приказом Минобрнауки России от 15.09.2016 N АП-87/02 вн, гимназия №17 ежегодно входит в двадцатку лучших образовательных организаций Кемеровской

Вместе с тем, данные анализа свидетельствуют о ряде актуальных проблем, которые требуют своего разрешения в 2021-2022 учебном году:

1. Совершенствование дидактической, диагностической, нормативно-правовой и материально-технической базы, необходимой для реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.

2. Вовлечение в конкурсное движение и инновационную деятельность не менее 95% педагогов гимназии.

3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, в том числе увеличение числа призеров различных этапов всероссийской олимпиады школьников.

4. Повышение качественных показателей сдачи выпускниками гимназии ЕГЭ.

5. Совершенствование материально-технической базы гимназии, в том числе информатизация ОУ, совершенствование системы дистанционного обучения.

В связи с этим 2021-2022 учебном году гимназии следует направить свою деятельность на реализацию следующих цели и задач.

### **Цель и задачи работы гимназии на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема:** повышение качества образования в разрезе качественных показателей выполнения учащимися гимназии диагностических работ ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

**Цель:** создание правовых, организационных, учебно-методических и кадровых условий для повышения качественных показателей выполнения учащимися гимназии диагностических работ ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Задачи**

1. Внедрять наиболее эффективные мониторинговые процедуры для оценки качества образовательной деятельности, в том числе для оценки сформированности предметных и метапредметных результатов на уровнях начального и основного общего образования.

2. Реализовывать ООП СОО, ООП ООО и ООП НОО в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Совершенствовать дидактическую, диагностическую, нормативно-правовую и материально-техническую базу образовательной организации, необходимую для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.

4. Организовывать системную индивидуальную работу с одарёнными учащимися, начиная с уровня начального общего образования, повышать результативность участия во всех этапах ВОШ, олимпиадах, конкурсах и конференциях.

5. Развивать кадровый потенциал, повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива через участие в конкурсах профессионального мастерства, применение ИКТ, участие в различных педагогических конференциях, форумах, круглых столах, вебинарах.

6. Развивать у учащихся навыки научно-исследовательской и проектной деятельности, формировать ИКТ-компетентность через организацию дистанционного обучения и участие в УСП.

7. Повышать показатели сдачи выпускниками гимназии ОГЭ и ЕГЭ.

8. Вести профориентационную работу с учащимися с целью формирования у них готовности к самоопределению.

9. Формировать у учащихся такие личностные результаты, как гражданственность и патриотизм.

10. Совершенствовать систему платных образовательных услуг (информирование родительской общественности, заключение договоров, работа с педагогическим коллективом).

11. Привлекать внебюджетные средства с целью совершенствования материально-технической базы гимназии.

## Заседания м/о в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Дата заседания м/о	Тематика	Форма отчетности (протокол, выступление, публикация)
1.	Август 2021	Анализ и обсуждение рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности. Проблемно-ориентированный анализ итогов работы М/О в 2020/2021 уч. год, цели, задачи, актуальные вопросы, перспективы работы м/о в новом учебном году.	Протокол
2.	Ноябрь 2021	Подготовка учащихся к выполнению диагностических работ по типу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Применение технологий деятельностного типа в образовательной и внеурочной деятельности. Подготовка в ВОШ и НПК.	Протокол
4.	Февраль 2022	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся: достижение метапредметных результатов на всех уровнях общего образования. Результаты диагностического тестирования.	Протокол
5.	Март 2022	Контрольно-оценочная деятельность учителя как средство формирования УУД и предметных результатов. Оценка объективности полученных результатов ВПР, диагностического тестирования	Протокол
6.	Апрель - май 2022	Обсуждение учебных программ и учебно-методического комплекса по предмету	Протокол

Таблица №2

Работа по теме самообразования  
в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Тема по самообразованию (№ протокола м/о, когда утверждена данная тема)	Предполагаемые результаты (внедрение в урочной и внеурочной деятельности, повышение качества обученности, результативность участия обучающихся в конкурсах).
1.	Богданова Т.И.	Формирование исследовательских умений учащихся при обучении геометрии	Повышение качества обученности
2.	Грачева Т.В.	Деятельностный подход к организации урока как способ повышения качества результата обученности на уроках информатики	Внедрение в урочной и внеурочной деятельности
3.	Зайцева О.В.	Формирование ЦОР для проведения уроков в системно-деятельностной форме	Внедрение в урочной и внеурочной деятельности для повышения результативности
4.	Малков И.М.	Формирование творческого отношения к трудовой деятельности	Повышение интереса к предмету, участие в конкурсном движении
5.	Прокопьева Е.И.	Формирование навыков проектной деятельности в условиях реализации ФГОС	Участие обучающихся в учебных сетевых проектах.
6.	Толкачева Т.С.	Деятельностный подход при обучении математике в урочной и внеурочной деятельности.	Внедрение в урочной и внеурочной деятельности для повышения результативности

Таблица №3

Внедрение инновационных педагогических технологий в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название технологии	Методы, приемы	Результат (предполагаемый); повышение учебной мотивации, качества обученности, результативность участия в конференциях, олимпиадах,

				конкурсах
1.	Богданова Т.И.	Информационные, игровые	Наблюдение, групповая работа; иллюстрирование	Подготовка презентаций к уроку математики; повышение интереса к предмету, участие в конкурсах
2.	Грачева Т.В.	Проективно-деятельностная	Метод проектов, исследовательская деятельность	Создание цифровых образовательных ресурсов для уроков информатики 10 х-б классов
3.	Зайцева О.В.	Информационно-коммуникационная	Частично поисковый, исследовательский	Создание ЦОР для организации самостоятельной деятельности обучающихся
4.	Малков И.М.	Проектная деятельность	Частично поисковый, исследовательский	Участие в НПК школьников
5.	Прокопьева Е.И.	Информационно-коммуникационная	Частично поисковый, исследовательский	Повышение учебной мотивации, качества обученности, результативность участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах
6.	Толкачева Т.С.	Информационно-коммуникационная	Частично поисковый, исследовательский	

Таблица №4  
Социальное партнерство в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Учреждение - социальный партнер	Направление сотрудничества (профориентация, творческое развитие)	Совместные мероприятия	Примечания
1.	НФИ КемГУ Новокузнецкий филиал	Развитие творческого потенциала учащихся	олимпиады	
2.	«Флагман»	Развитие творческого потенциала	олимпиады	

		учащихся		
3.	Новосибирский центр образовательных проектов «Пифагор»	Развитие творческого потенциала учащихся	Математическая школа, олимпиады	
4.	ООО «Кит плюс»	Оценка УУД учащихся	политоринг	
5.	Институт продуктивного обучения РАО Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»	Творческое развитие	Кенгуру-выпускникам - девятиклассникам	
6.	СибГИУ	профориентация	Дни открытых дверей	
7.	Центр занятости	профориентация	Ярмарка учебных мест	

Таблица №5

Проведение предметной декады в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование декады	Мероприятия
1	Информационная	Конкурс кроссвордов
		Конкурс презентаций «Чему я научился на уроках информатики»
		Деловая игра 10 класс
2.	Математическая	КВН – в 8 классах
		Игра «Математическая карусель» среди учащихся 8 классов
		Игра «Математическая карусель» среди учащихся 5-7 классов
		КВН между учащимися 5 классов.
		КВН между учащимися 7 классов
3	Технологическая	Конкурс-выставка творческих проектов

Таблица №6

Гимназические мероприятия,  
направленные выявление и поддержку талантливой молодежи

№ п/п	Наименование школьного мероприятия, направленного на	Время проведения
-------	--	------------------

поддержку талантливой молодежи		
1.	Гимназические олимпиады по предметам: - математика; - информатика; - технология;	Конец сентября – начало октября 2021 года
2.	Экспертиза научно-исследовательских работ обучающихся для участия в НПК различного уровня	Январь 2022 года
3.	Семинар победителей и участников научно-практических конференций «Мои первые шаги в науке»	Май 2022 года

Таблица №7

Мероприятия, направленные на повышения качества обученности (работа с педагогами, имеющими низкие результаты ЕГЭ и ОГЭ, обобщение позитивного опыта работы, посещение уроков, проверка рабочих и контрольных тетрадей, срезы, наставничество)

***Все педагоги, готовящие выпускные классы, имеют высокий уровень подготовки учащихся к ГИА.***