

**муниципальное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ТЕХНИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составил(а):
Грачева Т.В.,
руководитель м/о

Новокузнецкий городской округ, 2021 год

В 2020-2021 учебном году методическое объединение технического цикла работало над созданием правовых, организационных, учебно-методических и кадровых условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению и саморазвитию, обладающей такими качествами, как гражданственность и патриотизм.

Для этого решались следующие *задачи*:

1. внедрялись наиболее эффективные мониторинговые процедуры для оценки качества образовательной деятельности, в том числе для оценки сформированности предметных и метапредметных результатов на ступени начального и основного общего образования;

2. реализовывались ООП ООО и ООП НОО в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС;

3. совершенствовалась дидактическая, диагностическая, нормативно-правовая и материально-техническая база образовательной организации, необходимая для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

4. велась системная индивидуальная работа с одарёнными учащимися, начиная с уровня начального общего образования, в результате чего была повышена результативность участия во всех этапах ВОШ, олимпиадах, конкурсах и конференциях;

5. развивался кадровый потенциал, повышалось профессиональное мастерство педагогического коллектива через участие в конкурсах профессионального мастерства, применение ИКТ, участие в различных педагогических конференциях, форумах, круглых столах, вебинарах;

6. у учащихся формировались и совершенствовались навыки научно-исследовательской и проектной деятельности, формировалась ИКТ-компетентность через организацию дистанционного обучения и участие в УСП;

7. улучшались показатели сдачи выпускниками гимназии ОГЭ и ЕГЭ;

8. велась профориентационная работа с учащимися с целью формирования у них готовности к самоопределению;

9. у учащихся формировались такие личностные результаты, как гражданственность и патриотизм;

10. совершенствовалась система платных образовательных услуг (информирование родительской общественности, заключение договоров, работа с педагогическим коллективом).

Методическая тема - организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Таким образом, ведущими направлениями деятельности гимназии, в том числе методического объединения учителей технического цикла, способствующими реализации поставленных задач, явились:

1. повышение профессионального мастерства членов педагогического коллектива;

2. повышение эффективности внеурочной деятельности по предмету;

3. поддержка талантов и способностей молодежи;

4. совершенствование системы учебной работы.

НАПРАВЛЕНИЕ №1

Повышение профессионального мастерства членов методического объединения, в том числе, в области инновационных педагогических технологий

Реализации данного направления способствовали следующие мероприятия:

1. Работа над темой по самообразованию.

2. Прохождение курсов повышения квалификации.

3. Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, выставках, проведение открытых уроков и мастер-классов, публикация статей из опыта работы.

4. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

5. Применение инновационных педагогических технологий.

6. Курсы повышения квалификации.

7. Участие в работе м/о.

Результаты реализации данного направления представлены в виде таблиц 1-7.

Таблица №1

Прохождение курсов повышения квалификации
в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов с указанием места, где осуществлялось ПК	Количество часов
1.	Грачева Т.В.	«Формирование ИКТ-грамотности школьников», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	72
2.	Богданова Т.И.	«ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении математике» Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк Областной научно – методический семинар «Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников математике в условиях реализации предметной Концепции» ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	108 часов 30.09.2020 16 часов 2020 – 2021 уч. год
3.	Толкачева Т.С.	«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся: подготовка к олимпиадам, 02.12.2020.Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт повышения квалификации», г Новокузнецк	108
		Методика работы над контекстными задачами в процессе формирования математической грамотности обучающихся, Просвещение, Москва 26.11.2020	1ч
		« Использование современных технологий обучения математики как инструмент повышения качества образования», 23.03.2021г, МАОУ ДПО	6ч

		ИПК, г Новокузнецк	
		СДВГ-выжить и научить.26.03.2021, г Москва, ОООДирект-Медиа	2ч
		ММСО. Эйлер.Конференция для учителей математики	сертификат

Таблица №2

Работа по теме самообразования
в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Тема по самообразованию (№ протокола м/о, когда была утверждена данная тема)	Результаты (внедрение в урочной и внеурочной деятельности, повышение качества обученности, результативность участия учащихся в конкурсах).
1.	Богданова Т.И.	Формирование исследовательских умений учащихся при обучении геометрии	Повышение качества обученности
2.	Болтвина И.Г.	Формирование творческого отношения к трудовой деятельности	Внедрение в урочной и внеурочной деятельности, повышение качества обученности.
3.	Грачева Т.В.	Деятельностный подход к организации урока как способ повышения качества результата обученности на уроках информатики	Внедрение в урочной и внеурочной деятельности
4.	Зайцева О.В.	Создание ЦОР для проведения уроков в системно-деятельностной форме	Внедрение в урочной и внеурочной деятельности для повышения результативности
5.	Малков И.М.	Формирование творческого отношения к трудовой деятельности	Повышение интереса к предмету, участие в конкурсном движении
6.	Толкачева Т.С.	Деятельностный подход при обучении математики в урочной и внеурочной деятельности	Повышение интереса к предмету, участие в конференциях и конкурсах
7.	Тропина Л.С.	Формирование графической культуры обучающихся	Повышение интереса к предмету, участие в конкурсном движении

Таблица №3

Участие в конференциях, круглых столах, выставках, семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов; публикации в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия с указанием темы выступления, доклада, открытого урока, мастер-класса	Уровень мероприятия (школьный, районный, муниципальный, региональный, областной, федеральный)	Публикация (название, издательство, год, кол-во страниц)
1.	Болтвина	<i>Технологии и</i>	районный	

	И.Г.	<i>возможности ЗУМ в дистанционном обучении.</i>		
2.	Богданова Т.И.	Педагогическое сообщество УРОК.РФ Распространение педагогического опыта в рамках формирования «Сборника методических разработок и педагогических идей».	Всероссийский	
				Урок по математике на тему «Решение уравнений» Сборник методических разработок и педагогических идей. Йошкар-Ола. ООО «Принтекс». 28.08.2020 г.
3.	Грачева Т.В.	<i>Прохождение диагностики педагогических компетенций</i>	региональный	
4.	Толкачева Т.С.	Урок-игра «Я предприниматель», тема «ЖКХ»	школьный	
				Введение рациональных выражений в алгебре 8 класс, «Педагогический альманах» №20916, от 29.12.2020 СМИ №ФС 77-75245 РосКомнадзора
		<i>Прохождение диагностики педагогических компетенций</i>	региональный	
		<i>Всероссийское онлайн-тестирование</i>	всероссийский	

Таблица №4

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень конкурса (школьный, районный, муниципальный,	Результат
-------	--------------	-------------------	--	-----------

			региональный, областной, федеральный)	
1	Толкачева Т.С.	XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания» Тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС»	федеральный	3 место

Таблица №5

Внедрение инновационных педагогических технологий в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название технологии	Методы, приемы	Результат
1.	Богданова Т.И.	Информационные, игровые	Наблюдение, групповая работа; иллюстрирование	Подготовка презентаций к уроку математики; повышение интереса к предмету, участие в конкурсах
2.	Болтвина И.Г.	Проективно-деятельностная	Исследовательский, наблюдение	Внедрение во внеучебной деятельности, повышение качества работ участников выставок
3.	Грачева Т.В.	Проективно-деятельностная	Метод проектов, исследовательская деятельность	Создание цифровых образовательных ресурсов для уроков информатики 10 х-б классов
4.	Зайцева О.В.	Информационно-коммуникационная	Частично поисковый, исследовательский	Создание ЦОР для организации самостоятельной деятельности обучающихся
5.	Малков И.М.	Проектная деятельность	Частично поисковый, исследовательский	Участие в НПК школьников
6.	Толкачева Т.С.	Проективно-	Метод проектов,	Повышение

		деятельностная	исследовательская деятельность	учебной мотивации, качества обученности, результативность участия в конференциях, конкурсах
7.	Тропина Л.С.	Проектная деятельность	Частично поисковый, исследовательский	Участие в НПК школьников

Таблица №6

Аттестация в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Категория	Дата присвоения	Номер приказа
1	Зайцева О.В.	<i>Высшая</i>	23.12.2020	Приказ МОиН Кузбасса от 23.12.2020 №1961
2.	Богданова	<i>Высшая</i>	23.12.2020	Приказ МОиН Кузбасса от 23.12.2020 №1961

Таблица №7

Заседания м/о в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Дата заседания м/о	Тематика	№ протокола	Результативность
1.	29.08.2020	Анализ и обсуждение рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности. Проблемно-ориентированный анализ итогов работы М/О в 2019/2020 уч. год, цели, задачи, актуальные вопросы, перспективы работы м/о в новом учебном году. Утверждение тематики индивидуальных проектов для учащихся 9-10 классов.	1	1.Работу МО признать удовлетворительной. 2.Утвердить план работы МО на текущий год. 3.Направить деятельность каждого учителя на освоение и применение элементов новых форм организации учебной деятельности в соответствии с выбранной темой по самообразованию. 4.Утвердить представленные программы, сдать в методкабинет гимназии (в бумажном и электронном виде). 5.Отметить хороший уровень подготовки обучающихся 9 к итоговой аттестации 6.Направить деятельность учителей-предметников на повышение качества

				<p>выполнения экзаменационных работ у учащихся 11 классов.</p> <p>7. Утвердить тематику индивидуальных проектов, заявленную учителями-предметниками.</p> <p>8. Организовать и принять участие в гимназической олимпиаде по предмету</p>
2.	15.11.2020	<p>Учебно-исследовательская деятельность учащихся как форма организации учебной деятельности и средство формирования УУД.</p> <p>Подготовка в ВОШ и НПК.</p>	2	<p>1. Организовать учебно-исследовательскую деятельность учащихся 8-9 классов по профильным предметам.</p> <p>2. Внедрять технологические карты в проектирование учебной деятельности.</p> <p>3. Использовать в проведении уроков элементов исследовательской и проектной деятельности. Для учителей информатики: формирование понятия «информационная компетентность ученика».</p> <p>Приготовить сообщение для обсуждения на МО в марте.</p> <p>4. Продолжать внедрение системно-деятельностного подхода в проведении уроков в курсе основной школы.</p> <p>5. Организовать участие школьников в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. Подготовить отчет к заседанию МО в мае.</p> <p>6. Учителям математики, информатики и черчения организовать подготовку учащихся к участию в городском этапе ВОШ.</p>
3.	15.02.2021	<p>Подготовка к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ): обмен опытом работы, выявление типичных трудностей и пути коррекции.</p> <p>Результаты диагностического</p>	3	<p>1. Продолжить работу по подготовке к ГИА, используя урочную и внеурочные формы: дополнительные занятия, индивидуальные консультации.</p> <p>2. Использовать элементы</p>

		тестирования.		<p>дистанционного обучения, онлайн тестирования и самоподготовки учащихся. Использовать элементы онлайн тестирования для промежуточного и итогового контроля по ключевым темам.</p> <p>3. На основе анализа результатов диагностического тестирования, организовать занятия с учащимися группы риска. Поставить на контроль администрации, классных руководителей и родителей посещения и подготовку.</p> <p>4. Отметить высокий уровень выполнения и защиты индивидуальных проектов учащимися 9-х классов. Рекомендовать к выступлению на НПК учащихся Сиротину Ю. и Чиж У.</p>
4.	24.04.2021	<p>Основные формы и критерии оценивания сформированности УУД и личностных результатов на уроках и во внеурочной деятельности: из опыта работы учителей-предметников.</p> <p>Оценка объективности полученных результатов ВПР и диагностического тестирования</p>	4	<p>1. Использовать опыт коллег во внеурочной деятельности. внедрять задания по формированию УУД с учетом предмета и профильной направленности.</p> <p>2. Использовать элементы проектной и исследовательской деятельности на уроках для решения мини-проектов.</p> <p>3. Составить задания для осуществления мониторинга УУД и представить отчет на заседании МО в мае.</p> <p>4. Признать объективность полученных оценок на ВПР по математике и результатов ДТ по математике и информатике. Составить план ликвидации пробелов при подготовке к ГИА</p>
5.	01.06.2021	Обсуждение учебных программ и учебно-методического комплекса по предмету	5	1. Принять следующие изменения: в соответствии с перечнем учебников и переходом 11 классов на ФГОС, взять за основу –

				<p>Алгебра 11. Алимов, Геометрия 10-11 Атоносян, Информатика 11 Босова Л.Л.</p> <p>2. По анализу годовых контрольных работ составить перспективный план работы на следующий год для ликвидации выявленных проблем.</p> <p>3. Подготовить к августу рабочие программы, программы элективных курсов. Рассмотреть необходимость изменения тем по самообразованию, либо пролангация ранее заявленных тем. Подготовить план проведения декады по предметам.</p>
--	--	--	--	--

2. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ

Важное место в гимназии уделялось повышению эффективности внеурочной работы по предмету, что положительно сказывается на формировании устойчивой учебной мотивации. С этой целью методическое объединение учителей сотрудничает со следующими учреждениями дополнительного образования, библиотеками, учреждениями высшего профессионального образования (см. таблицу №8).

Таблица №8
Социальное партнерство в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Учреждение - социальный партнер	Направление сотрудничества (профорientация, творческое развитие)	Совместные мероприятия	Примечания
1	Институт школьного развития, г.Калининград	Творческое развитие	Сверхпрограммные всероссийские предметные олимпиады по математике «Олимпус», «Альбус»	
2	Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровский государственный университет	Творческое развитие	Региональная олимпиада по математике среди 5 – 8 классов общеобразовательных учреждений юга Кузбасса	
3			Региональная олимпиада по	

			информатике среди 10-11 классов общеобразовательных учреждений юга Кузбасса	
--	--	--	---	--

С целью повышения интереса учащихся к предметам технического цикла (направленности) в гимназии, согласно плану учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, были организованы следующие предметные декады.

Таблица №9

Анализ предметной декады в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование декады	Мероприятия	Кол-во детей, принявших участие	Результативность
1	Декада математики	Выступления по истории математики	7 классы, 9 учащихся	Лучшие выступления составили: Голубева Виктория, Куколева Екатерина, Князева Алиса.
2		Математическая игра «Морской бой»	7 классы, 25 учащихся	Лучшими игроками стали: Бедарева Алиса, Лисицкий Алексей, Морозова Дарья, Паршуков Сергей, Давидов Глеб, Юдина Ксения, Казанцев Артур, Серова Рада.
3		КВН «Арифметика здоровья»	Учащиеся 5а класса.	1 место Второй ряд 2 место 3 ряд 3 место 1 ряд
4		«Клуб знатоков математики»	8 классы	1 место 8а 2 место 8б 3 место 8в
5		«Умники и умницы»	9 классы	1 место команда 9а 2 место команда 9а 3 место команда 9б
6		«Своя игра»	Команды 11 класса	
7	Декада технологии Информатика	Конкурс на лучшую презентацию по истории развития	7-е классы	Лучшие презентации: Морозова Д, 7В,

	<i>дистанционно</i>	информационных технологий		Юдина К.
8		Конкурс на лучшую базу данных	11А (ф-т)	Смирнов М..

3. ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ

В 2020-2021 году средствами методического объединения технического цикла велась работа с одарёнными детьми с целью привлечения их к занятиям научно-исследовательской деятельностью и повышения результативности учебной работы. Это должно было способствовать раскрытию индивидуальных творческих и интеллектуальных возможностей личности и повышению мотивации к развитию и саморазвитию.

Для этого применялись различные формы работы: индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия, научно-практический семинар/конференция «Мои первые шаги в науке», гимназические олимпиады, конкурсы, викторины (см. таблицу №10).

Таблица №10
Гимназические мероприятия,
направленные выявление и поддержку талантливой молодежи

№ п/п	Наименование школьного мероприятия, направленного на поддержку талантливой молодежи	Кол-во детей, принявших участие	Кол-во педагогов-организаторов	Результативность
1	Олимпиада по математике	53	4	Голубева Виктория, 7в кл. 1 место Юдина Ксения, 7б кл. 2 место Дементьева Ангелина, 7а кл. 3 место Ромащенко Полина, 7б кл. 3 место Тедикова Н, 8б 1 место
2 .	ВОШ по информатике (школьный)	8	1	Победители Хаустов Д, Мойкин Ф.
3	ВОШ по информатике (муниципальный)	2	1	участники
4	ВОШ по черчению муниципальный	15	1	Манжилей А 11А, Кочуганов Н., 10А Чепурнова О 9А
5	ВОШ по черчению		1	Чепурнова О 9А

	региональный		призер
--	--------------	--	--------

Кроме того, возросла исследовательская активность и результативность учащихся в области учебно-научной и творческой деятельности (см. таблицу №11).

Таблица №11
Достижения обучающихся

Название конкурса, олимпиады, конференции	Ф. И. учащегося	Ф.И. педагога/руководителя	Результативность
Богданова Т.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Юдина Ксения	Призер. Награждена грамотой КОиН. Приказ №1430 от 29.12.2020
Болтвина И.Г.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии «Время Знаний»	Козубовская Оля 8б Хеладзе Диана 8б	Победитель диплом
Богданова Т.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Юдина Ксения	Призер. Награждена грамотой КОиН. Приказ №1430 от 29.12.2020
Грачева Т.В.	Региональная олимпиада школьников в НФИ КемГУ	Мойкин Ф. Хаустов Д	Диплом 1 степени Диплом 2 степени.
	Областная научно-исследовательская конференция обучающихся Кузбасская школьная академия наук»	Сиротина Ю., Чиж У	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Тропина Л.С.	Региональный этап олимпиады по черчению	Чепурнова Оксана, 9А	Призер
Толкачева Т.С.	Всероссийская блиц-олимпиада по математике	Нефедов Сергей Максимов Максим	Диплом 1 степени
	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по математике 18.12.20	Ефименко Катя Ефремов Артем Николаев Демьян	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада по математике (муниципальный уровень?)	Тедикова Нина Поляков Данил	участие
	Международная дистанционная	Ермилина Алина Воеводин Андрей	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

	олимпиада по математике «Пятью-пять»-Зима2021 год	Поляков Данил Валеева Софья Коновалов Александр Тедикова Нина Сорокин Захар	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
	Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике	Тедикова Нина	Диплом победителя
	.Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» Май 2021	Ефименко Катя Коновалов Александр Шабрамова Е	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности (январь 2021)	Поляков Данил	Финалист 1 тура
	XI Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, градостроительство, недвижимость, как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения» Томск 2021 г	Бабушкин Александр Поляков Данил	Диплом за лучший доклад Диплом за лучший доклад

4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Уровень обученности гимназистов подтверждает эффективность образовательной системы, созданной в гимназии.

В связи с этим в 2020-2021 учебном году методическое объединение выдвигало как основные следующие направления работы – повышение качества обученности по предмету, повышение результативности сдачи ГИА-9 и ЕГЭ (см. таблицу №12 и таблицу №13).

Таблица №12

Мероприятия, направленные на повышения качества обученности (работа с педагогами, имеющими низкие результаты ЕГЭ и ГИА-9, обобщение позитивного опыта работы, посещение уроков, проверка рабочих и контрольных тетрадей, срезы, наставничество)

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О., с которым была проведена работа

Таблица №13

Качество обученности по предметам

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Предмет	Класс	Качество обученности по предметам
1	Богданова Т.И.	Алгебра	7 «А»	65,2
		Геометрия		56,5
		Алгебра	7 «Б»	52
		Геометрия		52
		Алгебра	7 «В»	44
		Геометрия		48
		Математика	11 «А»	57,1
		Математика	11 «Б»	36,4
2	Грачева Т.В.	Информатика	7а	73,9
			7б	72
			7в	48
			8а	39
			8б	54
			8в	35,8
			9а	84,6
			9б	44
			9в	22
			10а	30,4
			11а	48
			11б	59
4	Зайцева О.В.	Математика	6А	44
		Алгебра	9 А	69
		геометрия	9А	77
		алгебра	9Б	40
		геометрия	9Б	44
		алгебра	9В	11
		геометрия	9В	11
		алгебра	10 А	48
		геометрия	10А	44

5,	Болтвина И.Г.		5-8	У всех классов 100%
6	Малков ИМ.	Технология		У всех классов 100%
7	Толкачева Т.С.	математика	5б	84
		математика	5в	63,6
		математика	6в	53,8
		алгебра	8а	69,6
		алгебра	8б	69,6
		алгебра	8в	53,8
		геометрии	8а	69,2
		геометрии	8б	47,8
		геометрии	8в	56,5

Таким образом, наиболее высокий уровень качества обученности в 7А, 9А (информатика, Грачева Т.В.), 9А (геометрия, Зайцева О.В.), а низкий в 9В классах (информатика, Грачева Т.В. и математика, Зайцева О.В.).

Важным показателем уровня обученности учащихся являются результаты ВПР, результаты ЕГЭ и ГИА-9 (см. общешкольный анализ, а также Таблицы 14-16).

Таблица №14
Результаты ВПР

Ф. И. О. педагога	Класс	Предмет	Время проведения ВПР (1-ое полугодие, 2-ое полугодие)	Абсолютная успеваемость по результатам ВПР, %	Качественная успеваемость по результатам ВПР, %
Богданова Т.И.	7-ые классы	математика	07.04.21	97	59
Зайцева О.В.	6 А	математика	2 полугодие	92	28
	9 А			60,5	100
	9 Б			33	68
	9 В			55,5	83
	10 А		1 полугодие	95	88,8
Толкачева Т.С.	5б	математика	02.04.21	100	78,2
	5в	математика	02.04.21	100	45
	6в	математика	0.04.21	87,5	54,1
	8а	математика	15.04.21	100	33,3
	8Б	математика	15.04.21	95,4	47,8
	8в	математика	15.04.21	95,4	50
Грачева Т.В.	9а,б,в	информатика	18.05.21	100	100

Таблица №15
Результаты ГИА-9

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Предмет	Кол-во сдававших	Средняя отметка	Кол-во учащихся, не сдавших
-------	-------------------	---------	------------------	-----------------	-----------------------------

			ГИА-9		предмет
1	Зайцева О.В.	математика	69	3,4	0

Таблица №15
Результаты ЕГЭ

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Выше/ниже средних показателей по РФ	Кол-во учащихся, не преодолевших порог
1.	Грачева Т.В.	информатика	11	62,7	62,8	1
3.	Богданова Т.И.	Математика (проф)	29	57,2	55,1	2

Учащиеся показали средний уровень подготовки по профильным предметам цикла.

Проведенный анализ деятельности методического объединения позволяет выявить основные проблемы и наметить перспективы дальнейшей деятельности.

№ п/п	Проблемы	Перспективы
	Работа с одаренными детьми.	
1.	Подготовка детей к ВОШ	Использовать возможности урочной, внеурочной деятельности для повышения интереса к предмету, формирования заинтересованности детей и родителей в творческом развитии учащихся
2.	Участие в конференциях и конкурсах различного уровня	
3.	Организация проектной деятельности как итоговой аттестации выпускников.	Формировать базу итоговых проектов