

**муниципальное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»**

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составил(а):
Уриевская О.Н,
руководитель м/о

Новокузнецкий городской округ, 2021 год

Актуальные проблемы, перспективы, цели и задачи дальнейшей деятельности

Практико-ориентированный анализ деятельности гимназии показал, что работа в образовательной организации в 2020-2021 учебном году осуществлялась согласно приоритетным направлениям развития и в соответствии с ведущими задачами Программы развития гимназии. Итоги учебного года в целом свидетельствуют о достаточно высокой эффективности, результативности и системности образовательной политики гимназии, программа развития реализована в полной мере. По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденной приказом Минобрнауки России от 15.09.2016 N АП-87/02 вн, гимназия №17 ежегодно входит в двадчатку лучших образовательных организаций Кемеровской

Вместе с тем, данные анализа свидетельствуют о ряде актуальных проблем, которые требуют своего разрешения в 2021-2022 учебном году:

1. Совершенствование дидактической, диагностической, нормативно-правовой и материально-технической базы, необходимой для реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.

2. Вовлечение в конкурсное движение и инновационную деятельность не менее 95% педагогов гимназии.

3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, в том числе увеличение числа призеров различных этапов всероссийской олимпиады школьников.

4. Повышение качественных показателей сдачи выпускниками гимназии ЕГЭ.

5. Совершенствование материально-технической базы гимназии, в том числе информатизация ОУ, совершенствование системы дистанционного обучения.

В связи с этим 2021-2022 учебном году гимназии следует направить свою деятельность на реализацию следующих цели и задач.

Цель и задачи работы гимназии на 2021-2022 учебный год

Методическая тема: повышение качества образования в разрезе качественных показателей выполнения учащимися гимназии диагностических работ ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Цель: создание правовых, организационных, учебно-методических и кадровых условий для повышения качественных показателей выполнения учащимися гимназии диагностических работ ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи

1. Внедрять наиболее эффективные мониторинговые процедуры для оценки качества образовательной деятельности, в том числе для оценки сформированности предметных и метапредметных результатов на уровнях начального и основного общего образования.

2. Реализовывать ООП СОО, ООП ООО и ООП НОО в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Совершенствовать дидактическую, диагностическую, нормативно-правовую и материально-техническую базу образовательной организации, необходимую для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.

4. Организовывать системную индивидуальную работу с одарёнными учащимися, начиная с уровня начального общего образования, повышать результативность участия во всех этапах ВОШ, олимпиадах, конкурсах и конференциях.

5. Развивать кадровый потенциал, повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива через участие в конкурсах профессионального мастерства, применение ИКТ, участие в различных педагогических конференциях, форумах, круглых столах, вебинарах.

6. Развивать у учащихся навыки научно-исследовательской и проектной деятельности, формировать ИКТ-компетентность через организацию дистанционного обучения и участие в УСП.

7. Повышать показатели сдачи выпускниками гимназии ОГЭ и ЕГЭ.

8. Вести профориентационную работу с учащимися с целью формирования у них готовности к самоопределению.

9. Формировать у учащихся такие личностные результаты, как гражданственность и патриотизм.

10. Совершенствовать систему платных образовательных услуг (информирование родительской общественности, заключение договоров, работа с педагогическим коллективом).

11. Привлекать внебюджетные средства с целью совершенствования материально-технической базы гимназии.

Таблица №1

Заседания м/о в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Дата заседания м/о	Тематика	Форма отчетности (протокол, выступление, публикация)
1.	Август 2021	Анализ и обсуждение рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности. Проблемно-ориентированный анализ итогов работы М/О в 2020/2021 уч. год, цели, задачи, актуальные вопросы, перспективы работы м/о в новом учебном году.	Протокол
2.	Ноябрь 2021	Подготовка учащихся к выполнению диагностических работ по типу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Применение технологий деятельностного типа в образовательной и внеурочной	Протокол

		деятельности. Подготовка в ВОШ и НПК.	
4.	Февраль 2022	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся: достижение метапредметных результатов на всех уровнях общего образования. Результаты диагностического тестирования.	Протокол
5.	Март 2022	Контрольно-оценочная деятельность учителя как средство формирования УУД и предметных результатов. Оценка объективности полученных результатов ВПР, диагностического тестирования	Протокол
6.	Апрель - май 2022	Обсуждение учебных программ и учебно-методического комплекса по предмету	Протокол

Таблица №2

Работа по теме самообразования
в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Тема по самообразованию (№ протокола м/о, когда утверждена данная тема)	Предполагаемые результаты (внедрение в урочной и внеурочной деятельности, повышение качества обученности, результативность участия обучающихся в конкурсах).
1.	Уриевская Ольга Николаевна	Практика формирования глобальных компетенций на начальном этапе изучения английского языка	повышают мотивацию обучения; эффективность процесса обучения; способствуют активизации познавательной сферы обучающихся;
2.	Кинова Ольга Борисовна	Игровые технологии на уроках иностранного языка	внедрение в урочной и внеурочной деятельности, повышение качества обученности
3.	Кузенская Мария Сергеевна	Мотивация в обучении иностранному языку как основное средство развития личности младшего школьника, способного к межкультурному общению	внедрение в урочной и внеурочной деятельности
4.	Казанцева Елена Алексеевна	Информационные технологии на уроках английского языка	внедрение в урочной и внеурочной деятельности
5.	Пронякина Евгения Сергеевна	Дифференцированный подход в обучении иностранному	внедрение в урочной и внеурочной деятельности

		языку	
6.	Примм Ирина Рудольфовна	Дифференцированное обучение на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества образования	внедрение в урочной и внеурочной деятельности, повышение качества обученности
7.	Полтарыхина Ирина Евгеньевна	Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ	внедрение в урочной и внеурочной деятельности, повышение качества обученности
8.	Макарова Оксана Игоревна	Продуктивные упражнения по подготовке учащихся к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.	внедрение в урочной и внеурочной деятельности,
9.	Манулик Елена Викторовна	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества образования и мотивации учащихся	внедрение в урочной и внеурочной деятельности, повышение качества обученности
10.	Полтарыхина Ольга Витальевна	Использование кейс-технологии в работе по формированию орфографических навыков, влияющих на коммуникативную составляющую глобальных компетенций учащихся	внедрение в урочной и внеурочной деятельности,
11.	Толкуева Ольга Валерьевна	Влияние различных приемов театрализации на уроках литературы на формирование коммуникативной составляющей глобальных компетенций школьников	внедрение в урочной и внеурочной деятельности,
12.	Чепурная Наталья Геннадьевна	Проектная деятельность как средство развития творческих способностей и креативного мышления школьников	повышают мотивацию обучения; эффективность процесса обучения; способствуют активизации познавательной сферы обучающихся;
13.	Черкасова Татьяна Сергеевна	Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках истории и обществознания	внедрение в урочной и внеурочной деятельности,
14.	Пивкина Кира Сергеевна	Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы.	внедрение в урочной и внеурочной деятельности,
15.	Кириченко Анастасия Сергеевна	Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством включения дидактических игр	внедрение в урочной и внеурочной деятельности,

16.	Батракова Ксения Николаевна	«Проектная деятельность школьников на уроках изобразительного искусства»	внедрение в урочной и внеурочной деятельности,
-----	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Таблица №3

Внедрение инновационных педагогических технологий в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название технологии	Методы, приемы	Результат (предполагаемый); повышение учебной мотивации, качества обученности, результативность участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах
1.	Кинова О.Б	Проектное обучение Технологии сотрудничества	Метод проектов Метод мозгового штурма; метод коммуникативного общения	Создание проектов в 9 классах. Повысится мотивация в изучении английского языка, Возрастет активность работы на уроке
2.	Уриевская О.Н	Технология объяснительно-иллюстративного обучения ИКТ Технологии развития критического мышления Игровые технологии (деловые, ролевые и др. обучающие игры)	«Ажурная пила» презентации вопросник; сводная таблица; синтез Инсценирование диалогов, текстов; конкурсы и языковые игры; создание речевых занимательных ситуаций и др.	Ребята научатся работать самостоятельно с новым материалом и передавать свои знания другим. Умение систематизировать, анализировать информацию, выражать информацию собственными словами, выстраивать самостоятельно причинно-следственные связи. Повысится

				работоспособность, самостоятельность, коммуникативные умения, улучшится память
3.	Полтарыхина О.В	ИКТ ТРИЗ Развитие критического мышления Личностно-ориентированное обучение Дистанционные образовательные технологии	Презентации-тренажеры, электронные энциклопедии Наблюдение, эксперимент, анализ Таблицы, лекция, дискуссия ролевая игра	Повышение учебной мотивации, качества обученности, результативность участия в олимпиадах, конференциях.
4.	Казанцева Е.А	ИКТ Проектная Фреймовая	Коммуникативный Коммуникативный Аудио-визуальный	Повышение учебной мотивации, качества обученности
5.	Кузенская М.С	Технология проблемного обучения Технология проектного обучения ИКТ	Проблемно-диалоговые методы, кластер, синквейн, инсерт Метод проектов Метод информационных ресурсов	Повышение учебной мотивации, качества обученности
6.	Кириченко А.С	Технология организации учебно-исследовательской работы школьников. Игровые технологии Технология интерактивного обучения	Задания коммуникативного характера	Участие школьников конференция Разработка заданий Разработка заданий
7.	Пронякина Е.С	Игровые технологии (деловые, ролевые	Инсценирование диалогов, текстов; конкурсы и	Повысилась работоспособность, мотивация,

		и др. обучающие игры)	языковые игры; создание речевых занимательных ситуаций и др.	улучшились знания обучающихся.
8	Манулик Е.В	Игровые технологии (деловые, ролевые и др. обучающие игры)	Инсценирование диалогов, текстов; конкурсы и языковые игры; создание речевых занимательных ситуаций и др.	Повысилась работоспособность, мотивация, улучшились знания обучающихся.
9	Толкуева О.В	Технология объяснительно-иллюстративного обучения	«Ажурная пила»	Ребята научились работать самостоятельно с новым материалом и передавать свои знания другим.
		Технологии сотрудничества	Метод мозгового штурма; метод коммуникативного общения	Повысилась мотивация в изучении русского языка, Возросла активность работы на уроке
10	Черкасова Т.С	Технология организации учебно-исследовательской работы школьников. Игровые технологии Технология интерактивного обучения	Задания коммуникативного характера	Участие школьников конференция Разработка заданий Разработка заданий
11	Полтарыхина И.Е	Технология организации учебно-исследовательской работы	Задания коммуникативного характера	Участие в конференциях
12	Чепурная Н.Г	Проектная деятельность	Поисковый, демонстративный, иллюстративный;	Повышение результативности на уроках музыки;
		Игровые технологии	Перевоплощения, фантазирования, театрализации, импровизации;	Участие в конкурсах и олимпиадах;
		Компьютерные (информационные	Репродуктивный, исследовательский,	Повышение мотивации к

)технологии	эвристический, поисковый;	обучению и развитию учащихся;
13	Пивкина К.С	Игровые технологии Технология интерактивного обучения	Задания коммуникативного характера	Разработка заданий Разработка заданий

Таблица №4

Социальное партнерство в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Учреждение - социальный партнер	Направление сотрудничества (профориентация, творческое развития)	Совместные мероприятия	Примечания
1	Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университет ФИЯ	Предоставление и диссеминация педагогического опыта	Открытые уроки	
2	Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	Российское движение школьников	ежегодный мониторинг образовательных организаций	
3	Государственное учреждение дополнительного образования "Областная детская эколого- биологическая станция"	Российское движение школьников	ежегодный мониторинг образовательных организаций	
4	ГПОУ «НТЭТ»	профориентация	Чемпионат «WorldSkills – 2022	
5	Платформа «Билет в будущее»	профориентация	профессиональные пробы	
6	«ЕВРАЗ»	участие в грантовом движении	грантовый конкурс «Город друзей – город идей»	
7	«РУСАЛ»	участие в грантовом движении	грантовый конкурс	

Проведение предметной декады в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование декады	Мероприятия
1.	Русский язык и литературы	1. Выставка рисунков по изучаемым литературным произведениям. 2. Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой» 3. Выставка книг Константина Георгиевича Паустовского 4. Беседы по классам «Слово о Константине Георгиевиче Паустовском» 5. Выпуск газеты, посвященной жизни и творчеству Константина Георгиевича Паустовского 6. Путешествие по страницам произведений Константина Георгиевича Паустовского 7. Конкурс знатоков творчества Константина Георгиевича Паустовского 8. Литературный кроссворд “Отгадай героя”
2.	Английский язык	1. Викторина по теме «British History» 2. Конкурс презентаций «Let’s travel around the world». 3. Конкурс рисунков «Рисую страну изучаемого языка» 4. Конкурс «Зналок алфавита» 5. Викторина «Знатоки стран изучаемого языка» 6. Урок-викторина «Страдательный залог» 7. Конкурс проектов "The World around us" 8. Конкурс на лучшего переводчика 9. Игра «Little travelers» 10. Олимпиада «Олимпус»
3.	История и обществознание	1. Конкурс рисунков « Древнегреческие божества» 2. Просмотр видеороликов «Блокада Ленинграда», « Блокадный хлеб» 3. Викторина «Государственные символы России». 4. Конкурс кроссвордов и ребусов по истории и обществознанию
		5. Интеллектуальная викторина «Колесо истории» 6. Урок-игра «Политическая

		раздробленность на Руси»
		7. Интеллектуальная игра "Тайны дворцовых переворотов"
		8. Правовая игра "Конституционные права и обязанности граждан РФ"
		9. Заседание дискуссионного клуба: «Белые пятна» в истории
4	Музыка и ИЗО	1. Конкурс рисунков: «Детская песня в рисунке»
		2. Конкурс рисунков: «Музыкальные инструменты»
		3. Конкурс на лучшее сочинение «Музыка в моей жизни»
		4. «Музыкальный ералаш» (кресворды, загадки, анаграммы)
		5. Виртуальная экскурсия «Художники-пейзажисты»
		6. Конкурс рисунков «Я-художник!»
		7. Выставка творческих работ.

Таблица №6

Гимназические мероприятия,
направленные выявление и поддержку талантливой молодежи

№ п/п	Наименование школьного мероприятия, направленного на поддержку талантливой молодежи	Время проведения
1.	Гимназические олимпиады по предметам: - русскому языку; - литературе; - английскому языку; -история - обществознание	Конец сентября – начало октября 2021 года
2.	Экспертиза научно-исследовательских работ обучающихся для участия в НПК различного уровня	Январь 2022 года
3.	Семинар победителей и участников научно-практических конференций «Мои первые шаги в науке»	Май 2022 года

Таблица №7

Мероприятия, направленные на повышения качества обученности (работа с педагогами, имеющими низкие результаты ЕГЭ и ОГЭ, обобщение позитивного опыта работы, посещение уроков, проверка рабочих и контрольных тетрадей, срезы, наставничество)

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О., с которым будет проведена работа
1.	Посещение уроков	Пронякина Е.С .(молодой специалист)
2.	Консультации	
3.	Беседы	
4.	Работа клуба «Призвание»	