

**муниципальное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составил(а):
Уриевская О.Н,
руководитель м/о

Новокузнецкий городской округ, 2021 год

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей филологов работало над повышением качества образования в МБНОУ «Гимназия №17».

Для этого решались следующие **задачи**:

1. внедрялись наиболее эффективные мониторинговые процедуры для оценки качества образовательной деятельности, в том числе для оценки сформированности предметных и метапредметных результатов на ступени начального и основного общего образования;

2. реализовывались ООП ООО и ООП НОО в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС;

3. совершенствовалась дидактическая, диагностическая, нормативно-правовая и материально-техническая база образовательной организации, необходимая для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

4. проводилась системная индивидуальная работа с одарёнными учащимися, начиная с уровня начального общего образования, повышалась результативность участия гимназистов в олимпиадах, конференциях и конкурсах;

5. велась работа по развитию кадрового потенциала, повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через участие в конкурсах профессионального мастерства, применение ИКТ, участие в различных педагогических конференциях, форумах, круглых столах, вебинарах;

6. формировались навыки научно-исследовательской и проектной деятельности у учащихся, формировалась ИКТ-компетентность;

7. велась работа по подготовке выпускников гимназии к ОГЭ и ЕГЭ;

8. привлекались внебюджетные средства с целью совершенствования материально-технической базы гимназии.

Методическая тема - исследовательская и проектная деятельность как средство развития личности учащегося.

Таким образом, ведущими направлениями деятельности гимназии, в том числе методического объединения учителей филологов, способствующими реализации поставленных задач, явились:

1. повышение профессионального мастерства членов педагогического коллектива;

2. повышение эффективности внеурочной деятельности по предмету;

3. поддержка талантов и способностей молодежи;

4. совершенствование системы учебной работы.

НАПРАВЛЕНИЕ №1

Повышение профессионального мастерства членов методического объединения, в том числе, в области инновационных педагогических технологий

Реализации данного направления способствовали следующие мероприятия:

1. Работа над темой по самообразованию.

2. Прохождение курсов повышения квалификации.

3. Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, выставках, проведение открытых уроков и мастер-классов, публикация статей из опыта работы.

4. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

5. Применение инновационных педагогических технологий.

6. Курсы повышения квалификации.

7. Участие в работе м/о.

Результаты реализации данного направления представлены в виде таблиц 1-7.

**Прохождение курсов повышения квалификации
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов с указанием места, где осуществлялось ПК	Количество часов
1	Бронштейн С.П	«Обеспечение качества преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», Барнаул, 2020	72 часа
2	Черкасова Т.С	Повышение квалификации по программе « Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС , ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
3	Кириченко А.С	Анализ собственной педагогической деятельности в рамках подготовки к процедуре аттестации.	4
4	Кириченко А.С	Модерирование проектной деятельности обучающихся: теория и практика.	72
5	Чепурная Н.Г	«Современный урок и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС». (Сибирский государственный индустриальный университет)	144 ч.
6	Пронякина Е.С	"Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования", сертификат от 30.06.2020г. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»	108
7	Пронякина Е.С	Анализ собственной педагогической деятельности в рамках подготовки к процедуре аттестации» Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»	4
8	Пронякина Е.С	«Возрастное и эмоциональное развитие детей младшего, школьного и подросткового возраста» Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»	6
9.	Полтарыхина О.В	«Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов обучающихся», КРИПКИПРО	16

**Работа по теме самообразования
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога	Тема по самообразованию (№ протокола м/о, когда была утверждена данная тема)	Результаты (внедрение в урочной и внеурочной деятельности, повышение качества обученности, результативность участия учащихся в конкурсах).
1.	Казанцева Е.А.	Коммуникативный подход к обучению грамматике иностранного языка.	Внедрение в урочной и внеурочной деятельности на всех этапах обучения иностранному языку
2.	Кинова О.Б	Развитие личности учащегося в процессе обучения межкультурной коммуникации.	Внедрение в урочной и внеурочной деятельности на всех этапах обучения иностранному языку
3.	Уриевская О.Н.	Система работы учителя с высоко мотивированными учащимися.	Внедрение в урочной и внеурочной деятельности, повышение качества обученности
4.	Кириченко А.С	Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка.	Повышение качества обученности
5.	Полтарыхина О.В.	Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.	Участие обучающихся в конкурсах, проводимых на платформе сайта «Новокузнецкие улыбки»
6.	Бронштейн С.П	Реализация принципов компетентностного подхода.	Повышение качества обученности
7.	Черкасова Т.С	Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ.	Внедрение в урочной и внеурочной деятельности
8.	Пронякина Е.С	Контроль сформированности иноязычной языковой компетенции.	Внедрение в урочной и внеурочной деятельности, повышение качества обученности
9.	Манулик Е.В	Групповые и парные формы работы на уроках.	Внедрение в урочной и деятельности
10.	Толкуева О.В.	Формирование навыков самостоятельной работы на уроках.	Участие в конференциях
11.	Кузенская М. С	Роль компьютера в современной коммуникативной технологии преподавания иностранных языков.	Повышение качества обученности
12.	Гончаров Д. П.	Проектная работа по истории.	Внедрение в урочной и внеурочной деятельности на всех этапах обучения иностранному языку

13.	Чепурная Н.Г.	Практическая направленность на уроках.	Внедрение в урочной и внеурочной деятельности на всех этапах обучения иностранному языку
14.	Примм И.Р.	Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка	Повышение качества обученности

Таблица №3

Участие в конференциях, круглых столах, выставках, семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов; публикации в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия с указанием темы выступления, доклада, открытого урока, мастер-класса	Уровень мероприятия (школьный, районный, муниципальный, региональный, областной, федеральный)	Публикация (название, издательство, год, кол-во страниц)
1.	Кинова О.Б.	Научно-практическая конференция «Инновации и традиции современной школы»	международный	«Работа с родителями как одно из важнейших направлений воспитательной работы», 2020, г. Чебоксары
2.	Полтарыхина О.В.	Городской научно-методический семинар «Музейно-педагогическая деятельность в реальном и виртуальном пространстве муниципальной системы образования», выступление по теме «Он учил быть патриотами!»: В.А.Сергейчик (история одной школьной реликвии)», Новокузнецк, МАОУ ДПО ИПК, 2020	муниципальный	Сборник материалов «Возможности музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности субъектов образовательной деятельности: из опыта реализации научно-методического проекта», статьи: «Использование дидактических и воспитательных возможностей сайта позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!» в образовательной деятельности», «Инструкция по эксплуатации» (Методические рекомендации)

				по использованию дидактических и воспитательных возможностей «Сайта позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!» в музейно-педагогической деятельности», Новокузнецк, МАОУ ДПО ИПК, 2021. – 125с.
		3-й Сибирский научно-образовательный форум 23-й специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера», мастер-класс «Эффективная организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в гуманитарном направлении: из опыта учителя-филолога», Новокузнецк, МАОУ ДПО ИПК, 2021	региональный	
3.	Гончаров Д.П	Научно-практическая конференция	федеральный	«Вестник науки и образования»: «Использование дебатов на уроках в образовательном процессе средней общей школы на примере дебатов утверждающей и отрицающей сторон», 2020 год, 7 стр.
4.	Казанцева Е.А	Научно-практическая конференция «Инновации и традиции современной школы»	федеральный	Публикация в сборнике « XVI Международная Педагогическая ассамблея» «Работа с родителями» Чебоксары – 2020г. 357 с.

5.	Чепурная Н.Г	Участие в XVI Международной научно-практической конференции «Инновации и традиции современной школы»	федеральный	
6.	Примм И.Р	Городской научно-методический семинар «Музейно-педагогическая деятельность в реальном и виртуальном пространстве муниципальной системы образования», выступление по теме «Он учил быть патриотами!»: В.А.Сергейчик (история одной школьной реликвии)», Новокузнецк, MAOY ДПО ИПК, 2020	муниципальный	Сборник материалов «Возможности музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности субъектов образовательной деятельности: из опыта реализации научно-методического проекта», статьи: «Использование дидактических и воспитательных возможностей сайта позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!» в образовательной деятельности», «Инструкция по эксплуатации»(Методические рекомендации по использованию дидактических и воспитательных возможностей «Сайта позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!» в музейно-педагогической деятельности», Новокузнецк, MAOY ДПО ИПК, 2021. – 125с.
		3-й Сибирский научно-образовательный форум 23-й специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера», мастер-класс «Эффективная	региональный	

	<p>организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в гуманитарном направлении: из опыта учителя-филолога», Новокузнецк, МАОУ ДПО ИПК, 2021</p>		
--	--	--	--

Таблица №4

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень конкурса (школьный, районный, муниципальный, региональный, областной, федеральный)	Результат
1.	Полтарыхина О.В	Презентация в рамках городского научно-методического семинара «Музейно-педагогическая деятельность в реальном и виртуальном пространстве муниципальной системы образования	Муниципальный	
		Участие во Всероссийском конкурсе «Территория ФГОС», проходящем под эгидой Международной славянской академии наук	Федеральный	Диплом и золотая медаль
		Участие во Международном конкурсе «Новатор», проходящем под эгидой Международной славянской академии наук	Международный	Диплом и золотая медаль
		Мастер-класс в рамках III Сибирского научно-образовательного форума XXIII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»	Федеральный	

		Мастер-класс в рамках III Сибирского научно-образовательного форума XXIII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»	Федеральный	
2.	Примм И.Р	Презентация в рамках I Межрегиональной научно-практической конференции «Талантливые дети: выявление, развитие и поддержка»	Региональный	
		Презентация в рамках городского научно-методического семинара «Музейно-педагогическая деятельность в реальном и виртуальном пространстве муниципальной системы образования»	Муниципальный	
		Участие во Всероссийском конкурсе «Территория ФГОС», проходящем под эгидой Международной славянской академии наук	Федеральный	Диплом и золотая медаль
		Участие во Международном конкурсе «Новатор», проходящем под эгидой Международной славянской академии наук	Международный	Диплом и золотая медаль
		Мастер-класс в рамках III Сибирского научно-образовательного форума XXIII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»	Федеральный	
		Мастер-класс в рамках III Сибирского научно-образовательного форума XXIII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»	Федеральный	
3.	Уриевская О.Н	IV Международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Федеральный	Победитель
		Всероссийский конкурс пед. мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Всероссийский	Лауреат 1 степени

		Всероссийский дистанционный конкурс пед. мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
		Всероссийский конкурс проектов «Образование и наука 2021»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
		Открытый конкурс пед. мастерства и методических разработок, киноуроков: Лучший кинопедагог:	Всероссийский	Участник
		IV Всероссийский конкурс проф. мастерства «Сердце отдаю	Всероссийский	Диплом 1 степени
4.	Гончаров Д.П	Конкурс «Урок для учителя»	Федеральный	Выход во второй тур, сертификат участника второго тура
5.	Чепурная Н.Г	Всероссийский педагогический конкурс, посвященный победе русского народа в ВОВ «Гордимся славою героев»(конкурс на лучший сценарий)	Всероссийский	1 место
6.	Черкасова Т.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта современного педагога»	Федеральный	Диплом призёра (II место)
7.	Казанцева Е.А	IV Международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Федеральный	победитель

Таблица №5

Внедрение инновационных педагогических технологий в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название технологии	Методы, приемы	Результат
1.	Толкуева О.В	Технология объяснительно-иллюстративного обучения	«Ажурная пила»	Ребята научились работать самостоятельно с новым материалом и передавать свои знания другим.
		Технологии сотрудничества	Метод мозгового штурма;	Повысилась мотивация в изучении

			метод коммуникативного общения	русского языка, Возросла активность работы на уроке
2.	Уриевская О.Н	Технология объяснительно-иллюстративного обучения ИКТ Технологии развития критического мышления Игровые технологии (деловые, ролевые и др. обучающие игры)	«Ажурная пила» презентации вопросник; сводная таблица; синтез Инсценирование диалогов, текстов; конкурсы и языковые игры; создание речевых занимательных ситуаций и др.	Ребята научились работать самостоятельно с новым материалом и передавать свои знания другим. Умение систематизировать, анализировать информацию, выражать информацию собственными словами, выстраивать самостоятельно причинно-следственные связи. Повысилась работоспособность, самостоятельность, коммуникативные умения, улучшилась память
3.	Полтарыхина О.В	ИКТ ТРИЗ Развитие критического мышления Личностно-ориентированное обучение Дистанционные образовательные технологии	Презентации-тренажеры, электронные энциклопедии Наблюдение, эксперимент, анализ Таблицы, лекция, дискуссия ролевая игра	Повышение учебной мотивации, качества обученности, результативность участия в олимпиадах, конференциях.
4.	Черкасова Т.С	Технология организации учебно-исследовательской работы школьников.	Задания коммуникативного характера	Участие школьников конференция Разработка заданий

		Игровые технологии Технология интерактивного обучения		Разработка заданий
5.	Казанцева Е.А	ИКТ Проектная Фреймовая	Коммуникативный Коммуникативный Аудио-визуальный	Повышение учебной мотивации, качества обученности
6.	Бронштейн С.П	Технология проблемного обучения Технология проектного обучения ИКТ	Проблемно-диалоговые методы, кластер, синквейн, инсерт Метод проектов Метод информационных ресурсов	Повышение учебной мотивации, качества обученности
7.	Манулик Е.В	Игровые технологии (деловые, ролевые и др. обучающие игры)	Инсценирование диалогов, текстов; конкурсы и языковые игры; создание речевых занимательных ситуаций и др.	Повысилась работоспособность, мотивация, улучшились знания обучающихся.
8.	Кузенская М.С	Технологии дистанционного образования	проведение онлайн уроков	Повысилась работоспособность, мотивация, улучшились знания обучающихся
		Информационно коммуникационные технологии	использование гугл-форм как форм контроля	Разработка заданий
9.	Гончаров Д.П	Технология организации учебно-исследовательской работы	Задания коммуникативного характера	Участие в конференциях
10.	Кинова О.Б	Он-лайн уроки в Zoom	Тесты в системе Google, ЭШ 2.0	Индивидуальное тестирование учащихся.
		Компьютерные технологии	Компьютерные презентации	Развитие творчества, пополнение словарного запаса, индивидуализация обучения
11.	Чепурная Н.Г	Проектная	Поисковый,	Повышение

		деятельность	демонстративный, иллюстративный;	результативности на уроках музыки;
		Игровые технологии	Перевоплощения, фантазирования, театрализации, импровизации;	Участие в конкурсах и олимпиадах;
		Компьютерные (информационные) технологии	Репродуктивный, исследовательский, эвристический, поисковый;	Повышение мотивации к обучению и развитию учащихся;
12.	Пронякина Е.С	Компьютерные технологии	Компьютерные презентации	Развитие творчества, пополнение словарного запаса, индивидуализация обучения
13.	Кириченко А.С	Игровые технологии Технология интерактивного обучения	Задания коммуникативного характера	Разработка заданий Разработка заданий

Таблица №6

Аттестация в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Категория	Дата присвоения	Номер приказа
1.	Гончаров Д.П	высшая	28.10.2020	Приказ № 1735
2.	Казанцева Е.П	высшая	27.01.2021	Приказ № 87

Таблица №7

Заседания м/о в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Дата заседания м/о	Тематика	№ протокола	Результативность
1.	30.08.2020	Анализ и обсуждение рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности. Проблемно-ориентированный анализ итогов работы М/О за 2019/2020 уч. год, цели, задачи, актуальные вопросы, перспективы	Протокол	Рекомендовано утвердить рабочие программы на 2020-2021 уч.год, программу внеурочной деятельности

		работы м/о в новом учебном году.		
2.	02.11.2020	Учебно-исследовательская деятельность учащихся как форма организации учебной деятельности и средств формирования УУД. Подготовка к ВОШ и НПК.	Протокол	Принять участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
3.	28.01.2021	Основные формы и критерии оценивания сформированности УУД и личностных результатов на уроках и во внеурочной деятельности: из опыта работы учителей-предметников	Протокол	Использование учителями элементов различных технологий для повышения мотивации к изучению предмета, результативности сдачи экзаменов.
4.	25.03.2021	Подготовка к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ): обмен опытом работы, выявление типичных трудностей и пути коррекции. Результаты диагностического тестирования	Протокол	Использование учителями элементов различных технологий для повышения мотивации к изучению английского языка, русского языка и литературы, истории и обществознания, музыки результативности сдачи экзаменов.
5.	31.05.2021	Обсуждение учебных программ и учебно-методического комплекса по предмету	Протокол	Обсудили учебные программы и УМК по английскому и русскому языку и литературе, истории и обществознания, музыки

2. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ

Важное место в гимназии уделялось повышению эффективности внеурочной работы по предмету, что положительно сказывается на формировании устойчивой учебной мотивации. С этой целью методическое объединение учителей сотрудничает со следующими учреждениями дополнительного образования, библиотеками, учреждениями высшего профессионального образования (см. таблицу №8).

Социальное партнерство в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Учреждение - социальный партнер	Направление сотрудничества (профорientация, творческое развитие)	Совместные мероприятия	Примечания
1.	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка	жюри	1 тур областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	Кириченко А.С
2.	АНО «Россия – страна возможностей», проект «ПроеКТОриЯ», Российское движение школьников	эксперт	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Кириченко А.С

С целью повышения интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла (направленности) в гимназии, согласно плану учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, были организованы следующие предметные декады.

Анализ предметной декады в 2020-2021 учебном году по английскому языку

Наименование декады	Мероприятия	Кол-во детей, принявших участие	Результативность
Английский язык	1. Викторина по теме «British History»	75 чел	Повышать мотивацию, расширять знания о истории Британии
	2. Конкурс презентаций «Let's travel around the world».	150 чел	Повышать мотивацию
	3. Конкурс презентаций на английском языке	67 чел	Повышать мотивацию, расширять
	4. Конкурс сочинений «Листая семейный альбом»	150 чел	Совершенствование навыка письменной речи

5. Конкурс «Зналок алфавита»	130 чел	Повышать мотивацию
6. Конкурс «А ну-ка, посчитай!»	140 чел	Повышать мотивацию
7. Урок-защита «Древо моей семьи»	43 чел	Повышать мотивацию
8. Конкурс проектов "The World around us"	150 чел	Повышать мотивацию, расширять знания о стране изучаемого языка
9. Конкурса на лучшее сочинение на тему "My future profession"	90 чел	Повышать мотивацию
10.Игра «Little travelers»	50 чел	Повышать мотивацию

Анализ предметной декады в 2020-2021 учебном году по русскому языку и литературе посвященная 195- летию М. Е. Салтыкова-Щедрина

Наименование декады	Мероприятия	Кол-во детей, принявших участие	Результативность
Русский язык и литература	1. Выставка рисунков по изучаемым литературным произведениям.	150 чел	Повышать мотивацию, расширять знания о произведениях знаменитого писателя
	2. Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»	250 чел	Повышать мотивацию
	3. Выставка книг М. Е. Салтыкова-Щедрина	300 чел	Повышать мотивацию, расширять знания о произведениях знаменитого писателя
	4. Беседы по классам «Слово о М. Е. Салтыкове-Щедрине »	180 чел	Совершенствование навыка монологической речи
	5. Выпуск газеты, посвященной жизни и творчеству М. Е. Салтыкова-Щедрина	100 чел	Повышать мотивацию
	6. Путешествие по страницам	150 чел	Повышать мотивацию

	произведений М. Е. Салтыкова-Щедрина		
	7. Конкурс знатоков творчества М. Е. Салтыкова-Щедрина	300 чел	Повышать мотивацию
	8. Литературный кроссворд “Отгадай героя”	90 чел	Повышать мотивацию

**Анализ предметной декады в 2020-2021 учебном году
по истории и обществознанию**

Наименование декады	Мероприятия	Кол-во детей, принявших участие	Результативность
История и обществознание	1. Конкурс рисунков « Древнегреческие божества»	150 чел	Повышать мотивацию, расширять знания
	2. Викторина « Экономические загадки»	300 чел	Повышать мотивацию
	3. Викторина «Государственные символы России».	300 чел	Повышать мотивацию
	4. Познавательная игра по теме «Конституция Российской Федерации»	180 чел	Совершенствование навыка монологической речи
	5. Конкурс рисунков «Путешествие в страну История»	100 чел	Повышать мотивацию
	6. Конкурс на лучшее высказывание о праве «Право – это...»	80 чел	Повышать мотивацию

**Анализ предметной декады в 2020-2021 учебном году
по музыке**

Наименование декады	Мероприятия	Кол-во детей, принявших участие	Результативность
Музыка	1. Конкурс рисунков: «Детская песня в рисунке»	150 чел	Повышать мотивацию
	2. Конкурс	90 чел	Повышать

рисунков: «Музыкальные инструменты»		мотивацию
3. Конкурс на лучшее сочинение «Музыка в моей жизни»	300 чел	Совершенствование навыка письменной речи
4. « Музыкальный ералаш» (кроссворды, загадки, анаграммы)	180 чел	Повышать мотивацию, расширять знания

3. ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ

В 2020-2021 году средствами методического объединения филологов велась работа с одарёнными детьми с целью привлечения их к занятиям научно-исследовательской деятельностью и повышения результативности учебной работы. Это должно было способствовать раскрытию индивидуальных творческих и интеллектуальных возможностей личности и повышению мотивации к развитию и саморазвитию.

Для этого применялись различные формы работы: индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия, научно-практический семинар/конференция «Мои первые шаги в науке», гимназические олимпиады, конкурсы, викторины (см. таблицу №10).

Таблица №10

Гимназические мероприятия, направленные выявление и поддержку талантливой молодежи

№ п/п	Наименование школьного мероприятия, направленного на поддержку талантливой молодежи	Кол-во детей, принявших участие	Кол-во педагогов-организаторов	Результативность
1.	Отбор работ на НПК муниципального уровня, заочная школьная НПК (январь)	6	4	Призовые места НПК различного уровня
2.	Участие ребят в международном конкурсе «Русский медвежонок»	60	5	Повышать мотивацию к предмету
3.	Проведение школьной олимпиады	100	13	Повышать мотивацию к предмету
4.	Проведение декады по англ.языку, русскому языку и	400	11	Повышать мотивацию, творческие

	литературе, истории и обществознанию, музыке			способности, совершенствовать сформированные навыки.
5.	Организация консультативной помощи для учащихся, направленной на творческую самореализацию школьников	50	9	Развивать умение работать самостоятельно, проявляя творчество и инициативу.

Все вышеперечисленное способствовало тому, что количество учащихся, вовлеченных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность увеличилось с 23% до 45%.

Кроме того, возросла исследовательская активность и результативность учащихся в области учебно-научной и творческой деятельности (см. таблицу №11).

Таблица №11

Достижения обучающихся

Название конкурса, олимпиады, конференции	Ф. И. учащегося	Результативность	Ф.И. педагога/Руководителя
Городской традиционный фестиваль- конкурс детско-юношеского творчества «Салют победы»)	Царева Екатерина.	2 место	Чепурная Н.Г
«Педагогические инновации рф» Поэтический конкурс «Мы дети Великой Победы»	Царева Екатерина.	1 место	Чепурная Н.Г
Всероссийский конкурс рисунков «Милая мама»	Ефименко Екатерина	1 место	Чепурная Н.Г
Всероссийский конкурс рисунков «Милая мама»	Шмыгова Стефания	2 место	Чепурная Н.Г
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Волкомуров Иван	Призёр (II место)	Черкасова Т.С

V Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2021	Юдина Ксения	Победитель (I место)	Черкасова Т.С
VI Всероссийский конкурс «Гремят истории колокола»	Беляева Алина	Призёр (III место)	Черкасова Т.С
VIII областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист», посвящённый 300-летию Кузбасса	Царёва Екатерина	Победитель (I место)	Черкасова Т.С
XI Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»	Ефремов Артём, 5 класс Б	Диплом I степени	Кинова О.Б
XI Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»	Николаев Демьян, 5 класс Б	Диплом I степени	Кинова О.Б
Международный языковой конкурс «Какаду»	Тедикова Нина, 8 класс Б	Диплом 2 степени	Кинова О.Б
Всероссийская олимпиада школьников «Умники и умницы», Весенний этап 2021	Жирнова Елизавета, 2 класс Г	Диплом I степени	Кинова О.Б
Всероссийская олимпиада школьников «Умники и умницы», Весенний этап 2021	Уриевский Максим, 2 класс В	Диплом I степени	Кинова О.Б
Международный проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Can you speak English?»	Казанцев Георгий, 2 класс В	Призёр, 2 место	Кинова О.Б

Международная игра – конкурс «Русский медвежонок - 2020»	Юдина Ксения, 7Б	1 место в гимназии, 1 место в регионе	Бронштейн С.П.,
Международная игра – конкурс «Русский медвежонок - 2020»	Сагирова Яна, 7Б	1 место в гимназии, 1 место в регионе	Бронштейн С.П.,
Международная игра – конкурс «Русский медвежонок - 2020»	Кострыкина Ксения, 5А	1 место в гимназии, вошла в 10 участников, показавших высокие результаты по региону	Бронштейн С.П.,
Международная игра – конкурс «Русский медвежонок - 2020»	Поляков Даниил, 8Б	1 место в гимназии, вошел в 10 участников, показавших высокие результаты по региону	Бронштейн С.П.,
Международная игра – конкурс «Русский медвежонок - 2020»	Безносков Иван, 8Б	1 место в гимназии, вошел в 10 участников, показавших высокие результаты по региону	Бронштейн С.П.,
Международная игра – конкурс «Русский медвежонок - 2020»	Тедикова Нина, 8Б	1 место в гимназии, вошла в 10 участников, показавших высокие результаты по региону	Бронштейн С.П.,
Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	Юдина Ксения, 7Б	Призер муниципального этапа	Бронштейн С.П.,
Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	Бедарева Алиса, 7В	Призер муниципального этапа	Бронштейн С.П.,
Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», номинация «Творческие работы обучающихся»	Голубева Виктория, 7В	I место	Бронштейн С.П.,

Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин»	Поляков Даниил, 8Б	II место	Бронштейн С.П.,
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин»	Юдина Ксения, 7Б	II место	Бронштейн С.П.,
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин»	Келаурдзе Владислав, 7Б	III место	Бронштейн С.П.,
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин»	Сагирова Яна, 7Б	III место	Бронштейн С.П.,
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин»	Царёва Екатерина, 8Б	III место	Бронштейн С.П.,
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин»	Муравейко Ксения, 7 кл	призер	Бронштейн С.П.,
Всероссийская олимпиада школьников, районный этап. <u>Русский язык</u>	Глухова Александра, 8В	участник	Манулик Е.В.
Всероссийская олимпиада школьников, районный этап. <u>Русский язык</u>	Макарова Екатерина, 9Б	участник	Манулик Е.В.,
Всероссийская олимпиада школьников, районный этап. <u>Литература</u>	Нога Екатерина, 8В	участник	Манулик Е.В.,
Всероссийская олимпиада школьников, районный этап. <u>Литература</u>	Гордиенко Юлия, 9Б	участники	Манулик Е.В.,

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Щербаков Александр, 8В	участник	Манулик Е.В.,
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Бальзанов Владислав, 8В	участник	Манулик Е.В.,
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Черемисова София, 8А	участник	Манулик Е.В.,
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Куделя Карина, 8А	участник	Манулик Е.В.,
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Прокудин Иван, 8а	участник	Манулик Е.В.,
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Буткеева Эльвира, 9Б	1-2 место в школе	Манулик Е.В.,
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Храпунова Дарья, 9Б	1-2 место в школе	Манулик Е.В.,
Конкурс творческих работ «Жизнь онлайн. История начинается с тебя» (организатор - Фонд Конкурса юных чтецов «Живая классика»)	Игнатенко Ева, 8В	лауреат	Манулик Е.В.,

Конкурс творческих работ «Жизнь онлайн. История начинается с тебя» (организатор - Фонд Конкурса юных чтецов «Живая классика»)	Рыбакова Екатерина, 8В	лауреат	Манулик Е.В.,
Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Зиновьева София, 9Б	участник	Манулик Е.В.,
Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Пучкова Виолетта, 9В	участник	Манулик Е.В.,
XX Яснополянские детские чтения «Юность думает о будущем...»	Азанова Алла, 9Б	участник	Манулик Е.В.,
XX Яснополянские детские чтения «Юность думает о будущем...»	Нога Екатерина, 8В	участник	Манулик Е.В.,
Всероссийский литературный конкурс «Волшебный мир Хогвартса»	Гончарова Дарья Михайловна	Победитель	Толкуева О.В
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Зварич Надежда	Призер	Толкуева О.В
Научно-исследовательская конференция школьников	Бабушкин Александр	2 место	Гончаров Д.П
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Герасименко Анна, 7 класс	Победитель	Примм И.Р
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин»	Гаврилов Ростислав, 7 класс	Победитель	Примм И.Р
	Герасименко Анна, 7 класс	Призёр	
	Князева Алиса, 7 класс	Призёр	

6-ая международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества»	Казанцев Артур, 7 класс	2 место	Примм И.Р
VIII муниципальный конкурс детского творчества «На утренней зорьке...»	Князева Алиса, 7 класс	3 место	Примм И.Р
Муниципальный этап областной научно-исследовательской конференции «Кузбасская школьная академия наук»	Казанцев Артур, 7 класс	1 место	Примм И.Р
Экологический конкурс литературных работ «Перо жар-птицы»	Ефименко Екатерина, 5 класс	3 место	Примм И.Р
	Князева Алиса, 7 класс	1 место	
II Всероссийский фестиваль молодёжных патриотических и социальных проектов «Живая история»	Карабозов Фаридун, 11 класс	Проект вошёл в ТОП-100 лучших проектов в РФ	Примм И.Р
Общероссийский конкурс сочинений «Сын России», организованный Общероссийским детским фондом и Министерством просвещения РФ	Ефименко Екатерина, 5 класс	Победитель	Примм И.Р
Областная научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук»	Казанцев Артур, 7 класс	Лауреат	Примм И.Р
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся младшего и	Казанцев Артур, 7 класс	1 место	Примм И.Р

среднего звена «Диалог»			
Региональный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию»	Казанцев Артур, 7 класс	2 место	Примм И.Р
Региональный форум юных исследователей, номинация «Научный плакат»	Казанцев Артур, 7 класс	2 место	Примм И.Р
Областной конкурс «Твой шанс – 2021»	Казанцев Артур, 7 класс	2 место	Примм И.Р
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Клюева Кристина, 11 класс	Призер	Полтарыхина О.В
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науке»	Чуприна Софья, 6В	Победитель	Полтарыхина О.В
II Всероссийский фестиваль молодёжных патриотических и социальных проектов «Живая история»	Карабозов Фаридун, 11 класс	Проект вошёл в ТОП-100 лучших проектов в РФ	Полтарыхина О.В
Городская научно-практич конференция «Конюховские чтения», Новокузнецк, МАОУ ДПО ИПК, 2021	Бабичев А., Башун Р., Терляхина А., Карабозов Ф., 11 А	сертификаты	Полтарыхина О.В
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Чуприна Софья, 6В Валеева Софья, 6В	Победитель призер	Полтарыхина О.В

Международный конкурс «Лабиринты»	Уриевский Максим, 2 В	1 место	Уриевская О.Н
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Зубарева Милана, 9А Сычева Евгения, 10 А	Призер	Уриевская О.Н
Всероссийская олимпиада по английскому языку на нам портале «Мир педагога»	Уриевский Максим, 2 В	Лауреат 1 степени	Уриевская О.Н
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Умники России»	Уриевский Максим, 2 В	Диплом 1 степени	Уриевская О.Н
Всероссийский этап олимпиады школьников по английскому языку	Зубарева Милана, 9А	2 место	Уриевская О.Н
Региональная олимпиада школьников по английскому языку по линии КемГУ	Сычева Евгения, 10 А	участник	Уриевская О.Н

4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Уровень обученности гимназистов подтверждает эффективность образовательной системы, созданной в гимназии.

В связи с этим в 2019-2020 учебном году методическое объединение выдвигало как основные следующие направления работы – повышение качества обученности по предмету, повышение результативности сдачи ГИА-9 и ЕГЭ (см. таблицу №12 и таблицу №13).

Таблица №12

Мероприятия, направленные на повышения качества обученности (работа с педагогами, имеющими низкие результаты ЕГЭ и ГИА-9, обобщение позитивного опыта работы, посещение уроков, проверка рабочих и контрольных тетрадей, срезы, наставничество)

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О., с которым была проведена работа
1.	Посещение уроков	Кириченко А.С
2.	Посещение уроков (наставничество)	Пронякина Е.С

Качество обученности по предметам

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Предмет	Класс	Качество обученности по предметам
1.	Полтарыхина О.В	Русский язык	6В	62%
			10А	65%
			11А	100%
			11Б	82%
		Литература	6В	85%
			10А	61%
			11А	100%
			11Б	95%
		Родная русская литература	6В	69%
		Русский родной язык	6В	92%
			10А	91%
2	Манулик Е.В	Русский язык	8А	48%
			8В	65%
			9А	96%
			9Б	72%
		Литература	8А	78%
			8В	78%
			9А	96%
			9Б	84%
		Русский родной язык	9А	100%
			9Б	88%
		Родная русская литература	9В	61%
3.	Бронштейн С.П	Русский язык	9А	100%
			9Б	88%
			9В	61%
		Родная русская литература	9А	100%
			9Б	100%
			9В	94%
		Русский родной язык	9А	100%
			9Б	88%
			9В	61%
		Литература	9А	100%
			9Б	88%
			9В	61%
		Родная русская литература	9А	100%
			9Б	100%
			9В	94%
		Русский родной язык	9А	100%
			9Б	88%
			9В	61%
		Литература	9А	100%
			9Б	88%
			9В	61%
		Родная русская литература	9А	100%
			9Б	100%
			9В	94%
		Русский родной язык	9А	100%
			9Б	88%
			9В	61%

4.	Толкуева О.В	Русский язык	5В 6А 6Б 6Г	77% 60% 64% 58%
		Литература	5В 6А 6Б 6Г	95% 80% 80% 92%
		Родная русская литература	5В 6А 6Б 6Г	82% 76% 96% 96%
		Русский родной язык	5В 6А 6Б 6Г	86% 64% 76% 54%
5.	Примм И.Р	Русский язык	5Б 7А	84% 87%
		Литература	5Б 7А	100% 96%
		Родная русская литература	5Б 7А	100% 100%
		Русский родной язык	5Б 7А	100% 100%
6.	Гончаров Д.П	Всеобщая история	8А 9А 9Б 9В	100% 96% 96% 83%
		История России	8А 9А 9Б 9В	91% 100% 92% 72%
		Обществознание	8А 9А 9Б 9В 10А 11А 11Б	78% 96% 88% 72% 100% 100% 90%
		Индивидуальный проект	10А	100%
		Право	10А 11Б	100% 91%
		Экономика	11Б	95%
		МХК	11Б	86%
		История	10А 11А 11Б	96% 100% 95%

7.	Кириченко А.С	Английский язык	7А 7Б 7В 8А 8Б 8В	92% 67% 77% 80% 77% 64%
8.	Кинова О.Б	Английский язык	2А 2Б 2В 2Г 5А 5Б 5В 8А 8Б 8В 10А	100% 92% 100% 100% 86% 93% 77% 100% 69% 92% 91%
9.	Уриевская О.Н	Английский язык	3А 3Б 3В 9А 9Б 9В 10А 11А 11Б	75% 92% 62% 100% 91% 56% 100% 95% 91%
10.	Уриевская О.Н	Французский язык	9А 9Б 9В	100% 100% 100%
11.	Казанцева Е.А	Английский язык	4А 4Б 4В 6А 6Б 6В 6Г 7А 7Б 7В	92% 69% 92% 60% 58% 71% 54% 91% 77% 67%
12.	Казанцева Е.А	Французский язык	8А 8Б 8В	96% 85% 83%
13.	Пронякина Е.С	Английский язык	2А 2Б 2В 2Г 4А 4Б 4В 5А 5Б 6А	75% 90% 100% 100% 100% 75% 92% 90% 80% 50%

			5Б	100%
			5В	100%
			6А	92%
			6Б	100%
			6В	96%
			6Г	100%
			7А	100%
			7Б	100%
			7В	96%
			8А	100%
			8Б	100%
			8В	100%
18.	Чепурная Н.Г	ИЗО	5А	100%
			5Б	100%
			5В	100%
			6А	96%
			6Б	100%
			6В	100%
			6Г	100%
			7А	100%
			7Б	100%
			7В	96%
			8А	100%
			8Б	100%
			8В	96%

Таблица №14

Результаты ЕГЭ

п/п	Ф. И. О. педагога	Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Выше/ниже средних показателей по РФ	Кол-во учащихся, не преодолевших порог
1.	Полтарыхина О.В	Русский язык	43 чел	73.74	70.4	
2.	Полтарыхина О.В	Литература	2 чел	61.5	65	
3.	Гончаров Д.П	История	6 чел	45.67	54.7	
4.	Гончаров Д.П	Обществознание	22 чел	59.67	58.3	3 чел
5.	Уриевская О.Н	Английский язык	2 чел	42	67.7	

Наиболее высокие результаты сдачи ЕГЭ по следующим предметам:
 - русский язык (учитель Полтарыхина О.В);

Результаты ВПР и региональной контрольной работы

Ф. И. О. педагога	Класс	Предмет	Вре мя пров еден ия	Абсолютная успеваемость по результатам	Качественная успеваемость по результатам	Примеч ание
Бронштейн С.П	5А	Русс.яз	2 п	91%	63%	ВПР
	7Б	Русс.яз	2 п	91%	48%	
	7В	Русс.яз	2 п	85%	40%	
	8Б	Русс.яз	2 п	88%	56%	
Полтарыхина О.В	6В	Русс.яз	2 п	100%	54%	ВПР
Толкуева О.В	5в	Русс.яз	2 п	96 %	66 %	ВПР
	6а	Русс.яз	2 п	96 %	58 %	
	6б	Русс.яз	2 п	96 %	56 %	
	6г	Русс.яз	2п	96 %	54 %	
Кириченко А. С.	7 а	Англ. яз	2п	96%	43%	ВПР
	7б	Англ.яз	2п	96 %	48%	
	7в	Англ яз.	2п	96%	53%	
Манулик Е.В.	8 А	Русс.яз	2п	60 %	25 %	ВПР
	8 В	Русс.яз	2п	73 %	55 %	
Казанцева Е.А.	7 а	Англ.яз	2п	100%	89%	ВПР
	7 б	Англ.яз	2п	90%	64%	
	7 в	Англ яз.	2п	90%	70%	
Гончаров Д.П	8А	Обществ	2п	100%	70%	ВПР
	9 кл	Обществ	2п	100%	79%	К.р
Уриевская О.Н	10А	Англ.яз	2п	100%	100%	РКР
Кинова О.Б	10А	Англ.яз	2п	100%	100%	РКР
Черкасова Т.С	5А	Истор	2п	95%	63%	ВПР
	5Б	Истор	2п	87%	48%	
	5В	Истор	2п	95%	65%	
	6А	Обществ	2п	96%	36%	
	6Г	Обществ	2п	92%	21%	
	6Б	Истор	2п	96%	32%	
	6В	Истор	2п	96%	31%	
	7А	Истор	2п	100%	39%	
	7Б	Истор	2п	96%	24%	
	7В	Истор	2п	92%	20%	
	7А	Обществ	2п	100%	61%	
	7Б	Обществ	2п	100%	32%	
	7В	Обществ	2п	96%	36%	
	8В	Истор	2п	96%	43%	

Проведенный анализ деятельности методического объединения позволяет выявить основные проблемы и наметить перспективы дальнейшей деятельности.

№ п/п	Проблемы	Перспективы
1.	Низкая результативность участия гимназистов в олимпиадах различного уровня.	1. Продолжать выявлять одарённых детей для участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня, повышать их результативность. 2. Создать систему мониторинга личностного развития одарённых детей.
2.	Недостаточно высокая активность и мотивированность педагогов на осуществление исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.	Организовать системную работу по развитию у гимназистов навыков научно-исследовательской и проектной деятельности.
3.	Недостаточно активная позиция педагогов в обобщении своего педагогического опыта.	Участие педагогов в различных педагогических конференциях, форумах, круглых столах, вебинарах.