

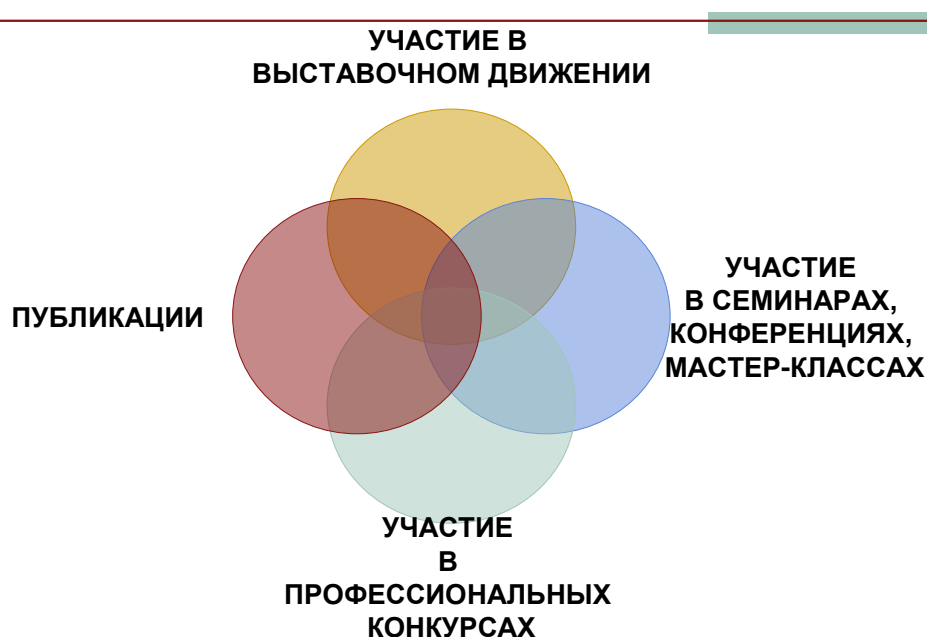
**Проблемно-ориентированный анализ
методической работы МБНОУ «Гимназия №17»
за 2020-2021 уч. год**

Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива традиционно являлось приоритетной задачей работы методической службы гимназии №17 в 2020-2021 учебном году. Все звенья научно-методической службы (далее - НМС) работали согласованно, был проведен комплекс мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетентности каждого педагога (см. Рисунок 1).

В структуре НМС функционировало 4 предметных методических объединения (учителей социально-гуманитарного, естественнонаучного и технического циклов, начальных классов). Каждый педагог работал над темой по самообразованию (см. анализы м/о), давал и посещал открытые уроки (по графику).

Рисунок 1

**Повышение профессионального
мастерства педагогов**



В 2020-2021 учебном году заседания методических объединений были посвящены следующим проблемам.

1. Анализ и обсуждение рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности. Проблемно-ориентированный анализ итогов работы М/О в 2019/2020 уч. год, цели, задачи, актуальные вопросы, перспективы работы м/о в новом учебном году.

2. Организация работы с одаренными детьми. Применение технологий деятельностного типа в образовательной и внеурочной деятельности. Подготовка в ВОШ и НПК.

3. Подготовка к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ): обмен опытом работы, выявление типичных трудностей и пути коррекции. Результаты диагностического тестирования.

4. Основные формы и критерии оценивания сформированности УУД и личностных результатов. Оценка объективности полученных результатов ВПР, диагностического тестирования.

5. Обсуждение учебных программ и учебно-методического комплекса по предмету.

На заседаниях м/о педагоги (Шульц О.В., Втюрина Т.Н., Бочкарёва Л.Н., Иванова Е.Н., Малкова А.В., Ненахова Т.О., Лысова Е.В., Сорокина Т.А., Потапова О.Ю., Циганова Г.А., Уриевская О.Н., Казанцева Е.А., Кинова О.Б., Кузенская М.С., Полтарыхина О.В., Манулик Е.В., Барчук А.А., Богданова Т.И., Зайцева О.В., Болтвина И.Г., Грачева Т.В., Тропина Л.С. и др.) делились опытом подготовки учащихся к ВПР, ГИА и ВОШ, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, особенностями осуществления контрольно-оценочной деятельности и применения инновационных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности..

Как и в прошлом учебном году, в анализах руководителей м/о отмечается, что большинство педагогов гимназии продуктивно использовали в своей практической деятельности технологии личностно-ориентированного и деятельностного обучения (100%), проблемного и игрового обучения (85%), метод проектов (95%), а также здоровьесберегающие технологии и ИКТ (100%). Все это способствовало развитию у учащихся таких умений, как умение работать с различными источниками информации, в том числе в электронной образовательной среде, проектировать и планировать свою учебную деятельность, формировало осмысленное отношение к учебной деятельности, повышало уровень мотивации к изучению учебных предметов. Использование вышеперечисленных технологий позволило учителям гимназии строить свои уроки на основании системно-деятельностного подхода с применением ДОТ.

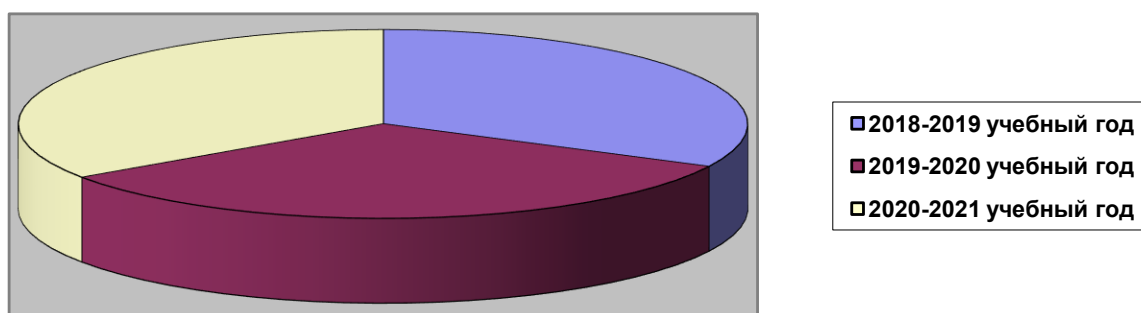
Педагоги-исследователи, работающие в гимназии, являются постоянными участниками городских Дней Науки, конференций и семинаров (как регионального, так и всероссийского уровней), конкурсов.

Во многом повышению эффективности работы педагогов гимназии по освоению новых педагогических технологий способствовало прохождение курсов повышения квалификации (10 педагогов – предметные курсы объёмом от 108 до 144 часов, 11 педагогов – курсы ПК объёмом 72 часа). Таким образом, в 2020-2021 уч. году 100% педагогов, в том числе молодые специалисты, повысили свою квалификацию за последние три года посредством курсовой подготовки.

Многие педагогические работники обобщили опыт своей работы в виде публикаций как на городском, так и на всероссийском уровнях (Макарова О.И. – 2 публикации, Примм И. Р. – 2 публикации, Прокопьева Е.И. – 2 публикации, Полтарыхина О.В. – 2 публикации, Барчук А.А. – 1 публикация,

Гамова Г.И. – 1 публикация, Гончаров Д.П. – 1 публикация, Казанцева Е.А. – 1 публикация, Кинова О.Б. – 1 публикация, Богданова Т.И. – 1 публикация, Толкачёва Т.С. – 1 публикация, Бочкарева Л.Н. – 1 публикация, Безносова Н.В. – 2 публикации, Втюрина Т.Н. – 2 публикации, Иванова Е.Н. – 2 публикации, Курносова А.В. – 1 публикация, Лысова Е.В. – 2 публикации, Малкова А.В. – 2 публикации, Ненахова Т.О.– 1 публикация, Сорокина Т.А. – 2 публикации, Шульц О.В. – 2 публикации, Циганова Г.А. – 1 публикация, Чепурная Н.Г. – 1 публикация и др.). Всего число опубликованных статей составило 65, что превышает показатели прошлого учебного года. Тематика данных публикаций разнообразна и затрагивает наиболее актуальные вопросы современной педагогики (применение инновационных педагогических технологий, создание технологической карты урока, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, применение ДОТ в образовательной деятельности, реализация требований ФГОС, гражданско-патриотическое воспитание личности, работа с одаренными детьми).

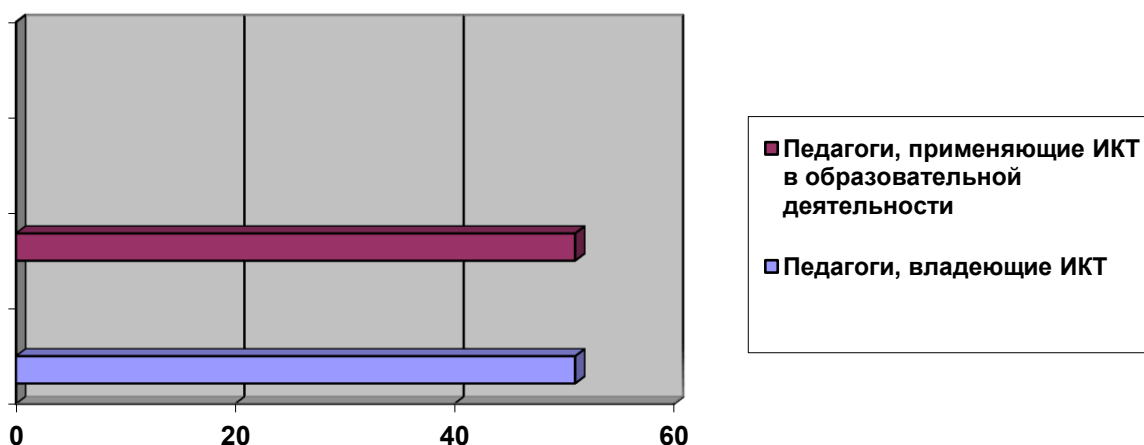
Рисунок 2
Количество материалов,
опубликованных педагогами гимназии, в динамике



Повышению профессионального мастерства педагогов гимназии способствовало применение ДОТ и ЭОР как в образовательной, так и во внеурочной деятельности. В 2020-2021 уч. году 7 педагогов гимназии (Барчук А.А., Примм И.Р., Прокопьева Е.И., Рыбина Л.Ф., Толкачёва Т.С., Шипунова Е.В., Черкасова Т.С.) прошли длительное повышение квалификации по теме «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» на базе АНО «Платформа новой школы», г. Москва.

1 педагог (Кузенская М.С.) прошла обучение по престижной программе повышения квалификации для представителей некоммерческого сектора, реализующих добровольческие и социальные проекты в регионах Российской Федерации «Лидеры общественных изменений», г. Москва.

Рисунок 6
Число педагогов гимназии,
применяющих ИКТ в образовательной деятельности



В дальнейшем руководителям М/О необходимо продолжить мотивировать работу педагогов по применению инновационных педагогических технологий и построению деятельностного урока в соответствии с современными требованиями, обратив внимание на практическую результативность деятельности М/О (публикации, сборники, проведение мастер-классов и т. д.). Для этого в 2021-2022 учебном году будет продолжена практика консультативных советов, на которых будут рассматриваться следующие вопросы: обобщение и диссеминация ценного педагогического опыта посредством цифровых образовательных технологий, организация и оформление результатов учебного исследования и проектной работы, требования к публикации статей.

Особое внимание в гимназии в 2020-2021 учебном году уделялось обобщению и систематизации передового педагогического опыта. С этой целью работа велась в следующих направлениях:

1. участие в выставочном движении (образовательная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»);

2. участие в конкурсном движении (ежегодный городской фестиваль открытых уроков учителей основного общего образования, всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта современного педагога», IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...», VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость - моя профессия», Всероссийский дистанционный конкурс «Мастерская педагогического опыта современного педагога: целевая программа детской экологической организации», Всероссийский конкурс «Территория ФГОС», проходящий под эгидой Международной славянской академии наук, Международный конкурс «Новатор», проходящий под эгидой Международной славянской академии наук, IV Международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»,

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка», Всероссийский конкурс проектов «Образование и наука 2021», Всероссийский педагогический конкурс, посвященный победе русского народа в ВОВ «Гордимся славою героев», XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания»);

3. участие в конференциях, семинарах, научно-методических форумах, Днях науки, сессиях (в III Сибирском научно-образовательном форуме, XXIII специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера», международной заочной научно-практической конференции «Инновации и традиции современной школы», международной научно-практической конференции «Педагогика современности: актуальные вопросы психологической и педагогической теории и практики», XVIII международной научно-практической конференции «Информационное пространство современной науки», всероссийском вебинаре "Навыки будущего: новые задачи дополнительного образования (коммуникативные принципы futures грамотности в организации образовательных форсайт-событий для школьников)", всероссийском семинаре "Особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на уровне основного общего образования", межрегиональной научно-практической конференции «Талантливые дети: выявление, развитие и поддержка», XVII международной научно-практической конференции «Общество: научно-образовательный потенциал развития (идеи, ресурсы, решения)», всероссийском семинаре «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников», региональном круглом столе «Опыт участия образовательных организаций в реализации проекта «Билет в будущее» в рамках деловой программы VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 в Кемеровской области, городском научно-методическом семинаре «Музейно-педагогическая деятельность в реальном и виртуальном пространстве муниципальной системы образования» городском семинаре «Теория и методика преподавания физики в школе: базовый уровень», он-лайн-марафоне «Наставничество детей в конфликте с законом и группы риска», городском практико-ориентированном семинаре «Составление рабочих программ учебных предметов», в муниципальных семинарах-тренингах для молодых специалистов «Психологические основы эффективного общения и управления конфликтом в работе молодого педагога», «Анализ собственной педагогической деятельности в рамках подготовки к процедуре аттестации» и «Возрастное и эмоциональное развитие детей младшего школьного и подросткового возраста» и т.д.);

4. организация и проведение мастер-классов для педагогов города и области в рамках:

- ежегодного форума педагогического мастерства «Неделя мастер-классов» (Примм И.Р., Полтарыхина О.В., победители федерального этапа конкурса лучших учителей);

- курсов повышения квалификации МАОУ ДПО ИПК (Полтарыхина О.В., Примм И.Р.);

- работы корпоративных стендов КОиН, МАОУ ДПО ИПК (Макарова О.И., Полтарыхина О.В., Примм И.Р., Прокопьева Е.И., Кузенская М.С., Потапова О.Ю.).

Традиционной формой, способствующей профессиональному росту педагогов гимназии и мотивирующей учителей к развитию навыков исследовательской деятельности, является участие в городских Днях науки, ежегодных тематических научно-практических конференциях учителей, вебинарах и семинарах, августовском педагогическом совете, а также выставках профессиональных достижений. В 2020-2021 уч. году в данных мероприятиях активное участие в качестве докладчиков и выступающих приняли 93% педагогов, что отражено в анализах методических объединений. Названия некоторых наиболее престижных научных форумов приведены выше.

Кроме того, в 2020-2021 уч. году МБНОУ «Гимназия №17» выступила в качестве соучредителя городского научно-методического семинара «Музейно-педагогическая деятельность в реальном и виртуальном пространстве муниципальной системы образования», а также муниципальной научно-практической краеведческой конференции «Конюховские чтения». Педагоги гимназии Циганова Г.А., Примм И.Р., Прокопьева Е.И., Полтарыхина О.В. и их ученики приняли активное участие в данных мероприятиях, представив на них следующие материалы:

- исследовательская работа по архивным материалам музея гимназии «Он учил быть патриотами!»: В.А. Сергейчик (история одной школьной реликвии));

- «Инструкция по эксплуатации» (методические рекомендации по использованию дидактических и воспитательных возможностей «Сайта позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!» в музейно-педагогической деятельности));

- виртуальная экскурсия по школьному музею.

О высоком профессионализме педагогического коллектива гимназии свидетельствует и то, что его специалисты востребованы в качестве членов жюри различных профессиональных конкурсов (Барчук А.А., Болтвина И.Г., Гончаров Д.П., Полтарыхина О.В., Чепурная Н.Г., Грачева Т.В., Малютина Л.В., Кузенская М.С.).

В 2020-2021 учебном году гимназия традиционно участвовала в специализированной выставке «Образование. Карьера» и представляла свой опыт работы в рамках деловой программы этого образовательного форума на стендах КОиН г. Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК в рамках следующих мероприятий:

- мастер-класс «Эффективная организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в гуманитарном направлении: из опыта учителя-филолога»;

- мастер-класс «Кузнецкого края родная держава ...»: из опыта разработки и реализации проектов гражданско-патриотической направленности».

Таким образом, участие в выставочном движении, выступления на семинарах и конференциях различного уровня позволили гимназии продемонстрировать достижения образовательной организации и стали средством повышения педагогического мастерства каждого учителя путем обмена ценным педагогическим опытом.

В 2020-2021 учебном году была продолжена традиция успешного участия педагогов гимназии в конкурсном движении. Вот лишь некоторые из наиболее значимых побед:

- Барчук А.А. – победитель городского фестиваля открытых уроков учителей основного общего образования, всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта современного педагога», призёр IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...» и VIII Всероссийского педагогического конкурса «Моя гордость - моя профессия»;

- Безносова Н.В. – призёр XI Международного конкурса педагогов "Педагогический совет";

- Втюрина Т.Н. – призёр XI Международного конкурса педагогов «Педагогический совет»;

- Гамова Г.В. – победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Мастерская педагогического опыта современного педагога: целевая программа детской экологической организации»;

- Иванова Е.Н. – призёр XI Международного конкурса педагогов «Педагогический совет»;

- Казанцева Е.А. – победитель IV Международного фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»;

- Кузенская М.С. – победитель Всероссийского конкурса «Территория ФГОС», проходящего под эгидой Международной славянской академии наук, и Международного конкурса «Новатор», проходящего под эгидой Международной славянской академии наук;

- Лысова Е.В. – призёр XXIII Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России»;

- Макарова О.И. - победитель Всероссийского конкурса «Территория ФГОС», проходящего под эгидой Международной славянской академии наук, и Международного конкурса «Новатор», проходящего под эгидой Международной славянской академии наук;

- Малкова А.В. - победитель XI Международного конкурса педагогов «Педагогический совет»;

- Полтарыхина О.В. – победитель Всероссийского конкурса «Территория ФГОС», проходящего под эгидой Международной славянской академии наук, и Международного конкурса «Новатор», проходящего под эгидой Международной славянской академии наук;

- Примм И.Р. – победитель городского фестиваля открытых уроков учителей основного общего образования, Всероссийского конкурса «Территория ФГОС», проходящего под эгидой Международной славянской академии наук, и Международного конкурса «Новатор», проходящего под эгидой Международной славянской академии наук и ;

- Прокопьева Е.И. – победитель Всероссийского конкурса «Территория ФГОС», проходящего под эгидой Международной славянской академии наук, и Международного конкурса «Новатор», проходящего под эгидой Международной славянской академии наук;

- Сорокина Т.А. – призёр XXIII Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России»;

- Толкачёва Т.С. – победитель XVIII Всероссийского педагогического конкурса «Квалификационные испытания»;

- Уриевская О.Н. – победитель IV Международного фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», Всероссийского дистанционного конкурса педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка», Всероссийского конкурса проектов «Образование и наука 2021» и Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...»;

- Черкасова Т.С. – призёр Всероссийского дистанционного конкурса «Мастерская педагогического опыта современного педагога»;

- Чепурная Н.Г. - победитель Всероссийского педагогического конкурса, посвященного победе русского народа в ВОВ «Гордимся славою героев»;

- Шульц О.В. – призёр XXIII Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России».

Таким образом, активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 уч. году повысилась на 5%. Количество учителей гимназии, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня, составило 95%. Это достаточно высокий показатель, который стал возможен благодаря индивидуальному консультированию и слаженной работе всех звеньев НМС. В 2021-2022 уч. году администрация гимназии продолжит работу по повышению активности и качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

О высокой эффективности работы гимназии по повышению профессионального мастерства членов педагогического коллектива свидетельствуют **результаты аттестации**. В 2020-2021 учебном году 9

учителей успешно прошли аттестацию, шесть из них подтвердили свою квалификационную категорию, трое повысили (см. Таблицу 1). Барчук А.А. успешно подтвердил уровень своей профессиональной квалификации в рамках процедуры сертификации

Таблица 1

Получили первую квалификационную категорию	Получили высшую квалификационную категорию	Подтвердили высшую квалификационную категорию
Гончаров Д.П. Пронякина Е.С.	Малютина Л.В.	Богданова Т.И. Казанцева Е.А. Лысова Е.В. Зайцева О.В. Прокопьева Е.И. Шипунова Е.В.

Полученные результаты подтверждают тот факт, что работа по повышению педагогического мастерства в гимназии велась системно, активность участия учителей в конкурсном движении, научных форумах, количество публикаций имеет положительную динамику. Педагоги гимназии – победители различных конкурсов профессионального мастерства. Эффективность данного направления деятельности подтверждает и тот факт, что педагогический коллектив гимназии стал не просто победителем двух федеральных конкурсов профессионального мастерства, проходящих под эгидой Международной славянской академии наук, но и был удостоен высшей награды данных конкурсов – золотой медали (см. Таблицу 2).

Таблица 2

Наименование конкурса	Авторский коллектив	Наименование конкурсного материала
Всероссийский конкурс «Территория ФГОС», проходящий под эгидой Международной славянской академии наук	Макарова Оксана Игоревна, директор гимназии, Примм Ирина Рудольфовна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, Полтарыхина Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы, Прокопьева Елена Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель информатики и ИКТ, Кузенская Мария Сергеевна, заместитель директора по ВР, учитель английского языка	Цифровой образовательный ресурс гражданско-патриотической направленности как средство достижения метапредметных результатов
Международный конкурс «Новатор», проходящий под эгидой Международной славянской академии наук	Макарова Оксана Игоревна, директор гимназии, Примм Ирина Рудольфовна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, Полтарыхина Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы, Прокопьева Елена Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель	Методические рекомендации «Инструкция по эксплуатации»: использование дидактических и воспитательных возможностей сайта позитивного настроения

	информатики и ИКТ, Кузенская Мария Сергеевна, заместитель директора по ВР, учитель английского языка	«Новокузнецкие улыбки!»
--	--	-------------------------

Таким образом, с учётом достигнутых результатов, приоритетными направлениями работы методической службы гимназии в области повышения профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году станут:

- пополнение дидактической базы реализации ФГОС и разработка диагностического инструментария,
- применение наиболее эффективных инновационных педагогических технологий и анализ их результативности;
- создание портфолио достижений педагогов с целью систематизации и обобщения опыта;
- дидактическое обеспечение программ внеурочной деятельности и рабочих программ учебных предметов в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства свыше 95%.