

**муниципальное бюджетное нетиповое  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»**

Утверждаю:  
Директор МБНОУ «Гимназия №17»  
\_\_\_\_\_ О.И. Макарова  
приказ №148-о от 28.08.2015 года



**Положение о предметном методическом объединении  
муниципального бюджетного нетипового  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»**

Согласовано  
с педагогическим советом  
протокол №1  
от 28.08.2015 года

Новокузнецкий городской округ,  
2015 год

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует структуру и содержание деятельности предметного методического объединения учителей МБНОУ «Гимназия №17» (далее – гимназия) в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, законодательными актами РФ и Кемеровской области

2.2. Предметное методическое объединение учителей (далее – МО) – совещательное профессиональное объединение педагогов по предметам, циклам и ступеням.

1.2. Состав МО учреждается администрацией гимназии по собственной инициативе.

1.3. МО создается при наличии не менее трех педагогов, преподающих один учебный предмет или предметы одной образовательной области.

1.4. МО является структурным звеном методической службы гимназии.

1.5. Основные направления деятельности МО, содержание, формы и методы его работы определяются в соответствии с целью и задачами работы гимназии, Программой развития, основной образовательной программой, планом учебно-воспитательной работы, планом работы научно-методического совета и утверждаются директором гимназии.

## **II. Цели работы МО**

2.1. Согласовывать образовательную деятельность педагогов гимназии, преподающих предметы единого цикла, одной предметной области и т.д.

2.2. Совершенствовать профессиональное мастерство, содержание, методы и технологии образовательной деятельности.

2.3. Способствовать обобщению и систематизации ценного педагогического опыта.

## **III. Функции и содержание работы МО**

Методическое объединение:

3.1. Обсуждает рабочие программы учебных предметов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности, программы элективных курсов и курсов по выбору.

3.2. Отбирает учебно-методический комплекс по предмету.

3.3. Проводит первоначальную экспертизу рабочих программ учебных предметов, методических разработок, материалов промежуточной аттестации.

3.4. Осуществляет контроль за реализацией учебного плана гимназии, выполнением практической части рабочих программ учебных предметов.

3.5. Обеспечивает изучение предметов по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки РФ согласно перечню.

3.6. Проводит мониторинг качественной и количественной успеваемости учащихся по предметам.

3.7. Непосредственно участвует в аттестации педагогов и отслеживает график повышения квалификации.

3.8. Обсуждает новые программы и учебные пособия.

3.9. Знакомит педагогов гимназии с различными образовательными технологиями и отбирает наиболее эффективные из них.

3.10. Активизирует научно-исследовательскую деятельность педагогов, повышает их методическую культуру.

3.11. Реализует ведущие направления приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», федеральных государственных стандартов.

3.12. Осуществляет обмен передовым педагогическим опытом и его дальнейшее продвижение путем проведения конференций, семинаров, мастер-классов, издательской деятельности.

3.13. Организует участие педагогов в конкурсном движении.

3.14. Проводит внеклассную деятельность по предмету, организует предметные декады.

3.15. Обеспечивает преемственность в преподавании учебного предмета, а также между учебной и внеклассной работой по предмету.

#### **IV. Структура и регламент работы М/О**

4.1. Работа МО организуется в соответствии с планами Департамента образования и науки Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка, МАОУ ДПО ИПК, городского и районного МО, планом учебно-воспитательной работы гимназии.

4.2. МО возглавляется руководителем (председателем), который является членом научно-методического совета гимназии.

4.3. Руководитель МО назначается администрацией гимназии из числа педагогов, имеющих высшую или первую квалификационную категорию.

4.4. Общее руководство МО, координацию его работы осуществляет заместитель директора по УВР.

4.5. Основными видами работы МО являются заседания (не реже 1 раза в четверть), посещение уроков (занятий) с последующим анализом и самоанализом, создание и работа исследовательских групп, проблемно-целевые семинары и т.д.

4.6. Для ведения протоколов МО большинством голосов на первом заседании сроком на 1 год избирается секретарь, который отвечает за достоверность протоколируемой информации.

#### **V. Документация и отчетность МО**

5.1. Протоколы заседаний МО.

5.2. Решения и рекомендации МО.

5.3. Анализ работы за год по установленному образцу (см. Приложение).

5.4. План работы МО на текущий учебный год по установленному образцу (см. Приложение).

5.5. Материалы по обобщению и изучению передового педагогического опыта.

**муниципальное бюджетное нетиповое  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

---

**ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составил(а):

\_\_\_\_\_,  
руководитель м/о

**Новокузнецкий городской округ, 2015 год**

В 2014-2015 учебном году МБНОУ «Гимназия №17» работала над повышением мотивации к развитию и саморазвитию у педагогов и учащихся МБНОУ «Гимназия №17».

**Методическая тема** - организация и проведение современного урока на основании системно-деятельностного подхода.

Для этого решались следующие **задачи**:

1. внедрялись наиболее эффективные мониторинговые процедуры для оценки качества образовательной деятельности в гимназии, в том числе для оценки сформированности предметных и метапредметных результатов на уровне начального общего образования (особенности данной работы отражены в ООП ООО и ООП НОО);

2. применялись разнообразные образовательные технологии, направленные на повышение уровня учебной мотивации;

3. организовывалась индивидуальная работа с одарёнными детьми, начиная с младшего школьного возраста, повышалась эффективность участия гимназистов на всех этапах ВОШ и в научно-практических конференциях через развитие навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, ИКТ-компетентности;

4. проводилась работа по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через участие в конкурсах профессионального мастерства, применение ИКТ, участие в различных педагогических конференциях, форумах, круглых столах, вебинарах.

5. осуществлялась подготовка образовательной организации к введению ФГОС ООО в 5 классе.

Таким образом, ведущими направлениями деятельности гимназии, в том числе методического объединения учителей \_\_\_\_\_, способствующими реализации поставленных задач, явились:

1. повышение профессионального мастерства членов методического объединения, в том числе, в области инновационных педагогических технологий;
2. повышение эффективности внеклассной (внеурочной) деятельности по предмету;
3. поддержка талантов и способностей одаренной молодежи;
4. совершенствование системы учебной работы (сопровождение педагогов, имеющих низкие результаты ЕГЭ и ОГЭ, результаты ежегодного мониторинга уровня учебных достижений);
5. внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО (результаты комплексных контрольных работ, внедрение в практику обучения и воспитания системно-деятельностного подхода);
6. организация социального партнёрства с учреждениями и общественными организациями города.



Таблица №2

Работа по теме самообразования  
в 2014-2015 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Тема по самообразованию (№ протокола м/о, когда была утверждена данная тема)	Результаты (внедрение в урочной и внеурочной деятельности, повышение качества обученности, результативность участия учащихся в конкурсах).

Таблица №3

Участие в конференциях, круглых столах, выставках, семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов; публикации в 2014-2015 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия с указанием темы выступления, доклада, открытого урока, мастер-класса	Уровень мероприятия (школьный, районный, муниципальный, региональный, областной, федеральный)	Публикация (название, издательство, год, кол-во страниц)
		<i>Например. мастер-класс по теме «Организация проектной деятельности обучающихся»</i>		




Таблица №4

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2014-2015 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень конкурса (школьный, районный, муниципальный, региональный, областной, федеральный)	Результат

Таблица №5

Внедрение инновационных педагогических технологий в 2014-2015 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название технологии	Методы, приемы	Результат


Таблица №6

Аттестация в 2014-2015 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Категория	Дата присвоения	Номер приказа

Таблица №7

Заседания м/о в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Дата заседания м/о	Тематика	№ протокола	Результативность



С целью повышения интереса учащихся к предметам \_\_\_\_\_ цикла (направленности) в гимназии, согласно плану учебно-воспитательной работы на 2014-2015 учебный год, были организованы следующие предметные декады.

Таблица №9  
Анализ предметной декады в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Наименование декады	Мероприятия	Кол-во детей, принявших участие	Результативность

### **3. ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ**

В 2014-2015 году средствами методического объединения \_\_\_\_\_ велась работа с одарёнными детьми с целью привлечения их к занятиям научно-исследовательской деятельностью и повышения результативности учебной работы. Это должно было способствовать раскрытию индивидуальных творческих и интеллектуальных возможностей личности и повышению мотивации к развитию и саморазвитию.

Для этого применялись различные формы работы: индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия, научно-практический семинар/конференция «Мои первые шаги в науке», гимназические олимпиады, конкурсы, викторины (см. таблицу №10).

Таблица №10  
Гимназические мероприятия,  
направленные выявление и поддержку талантливой молодежи

№ п/п	Наименование школьного мероприятия, направленного на поддержку талантливой молодежи	Кол-во детей, принявших участие	Кол-во педагогов-организаторов	Результативность

Все вышеперечисленное способствовало тому, что количество учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, вовлеченных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность увеличилось с \_\_\_\_% до \_\_\_\_%.

Кроме того, возросла исследовательская активность и результативность учащихся в области учебно-научной и творческой деятельности (см. таблицу №11).

Таблица №11  
Достижения обучающихся

Название конкурса, олимпиады, конференции	Ф. И. учащегося	Ф.И. педагога/руководителя	Результативность


#### 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Уровень обученности гимназистов подтверждает эффективность образовательной системы, созданной в гимназии.

В связи с этим в 2014-2015 учебном году методическое объединение выдвигало как основные следующие направления работы – повышение качества обученности по предмету, повышение результативности ОГЭ, ЕГЭ, мониторинга учебных достижений учащихся 4, 5, 8, 10 классов (см. таблицу №12 и таблицу №13).

Таблица №12

Мероприятия, направленные на повышения качества обученности (работа с педагогами, имеющими низкие результаты ЕГЭ и ОГЭ, обобщение позитивного опыта работы, посещение уроков, проверка рабочих и контрольных тетрадей, срезы, наставничество)

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О., с которым была проведена работа

Таблица №13

Качество обученности по предметам

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Предмет	Класс	Качество обученности по предметам


Таким образом, наиболее высокий уровень обученности в \_\_\_\_\_ классах (учителя \_\_\_\_\_), а низкий в \_\_\_\_\_ классах (учителя \_\_\_\_\_),

Важным показателем уровня обученности учащихся является ежегодный мониторинг учебных достижений в 4, 5, 8, 10 классах (см. таблицу №14), результаты ЕГЭ и ОГЭ (см. общешкольный анализ).

Таблица №14  
Результаты ежегодного мониторинга

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Предмет	Время проведения мониторинга (1-ое полугодие, 2-ое полугодие)	Качество выполнения	Процент выполнения

Таким образом, наиболее высокое качество выполнения диагностической работы в \_\_\_\_\_ классах (учителя \_\_\_\_\_), а низкое в \_\_\_\_\_ классах (учителя \_\_\_\_\_).

**Проведенный анализ деятельности методического объединения позволяет выявить основные проблемы и наметить перспективы дальнейшей деятельности.**

№ п/п	Проблемы	Перспективы




**муниципальное бюджетное нетиповое  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»**

**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

---

**НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составил(а):

\_\_\_\_\_,  
руководитель м/о

**Новокузнецкий городской округ, 2015 год**

Таблица №1

## Заседания м/о в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Дата заседания м/о	Тематика	Форма отчетности (протокол, выступление, публикация)

Таблица №2

Работа по теме самообразования  
в 2015-2016 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Тема по самообразованию (№ протокола м/о, когда утверждена данная тема)	Предполагаемые результаты (внедрение в урочной и внеурочной деятельности, повышение качества обученности, результативность участия обучающихся в конкурсах).

Таблица №3

Внедрение инновационных педагогических технологий в 2015-2016 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название технологии	Методы, приемы	Результат (предполагаемый); повышение учебной мотивации, качества обученности, результативность участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах

Таблица №4

Социальное партнерство в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Учреждение - социальный партнер	Направление сотрудничества (профориентация, творческое развития)	Совместные мероприятия	Примечания

Таблица №5

Проведение предметной декады в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Наименование декады	Мероприятия

Таблица №6

Гимназические мероприятия,  
направленные выявление и поддержку талантливой молодежи

№ п/п	Наименование школьного мероприятия, направленного на поддержку талантливой молодежи	Время проведения
1.	Гимназические олимпиады по предметам: - .....; - .....; - .....	Конец сентября – начало октября 2015 года
2.	Экспертиза научно-исследовательских работ обучающихся для участия в НПК различного уровня	Январь 2015 года
3.	Семинар победителей и участников научно-практических конференций «Мои первые шаги в науке»	Апрель 2015 года

Таблица №7

Мероприятия, направленные на повышения качества обученности (работа с педагогами, имеющими низкие результаты ЕГЭ и ГОГЭ, обобщение позитивного опыта работы, посещение уроков, проверка рабочих и контрольных тетрадей, срезы, наставничество)

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О., с которым будет проведена работа

**муниципальное бюджетное нетиповое  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ**

---

---

**ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составил(а):

\_\_\_\_\_,  
руководитель м/о

**Новокузнецкий городской округ, 2015 год**

### Общие сведения

1. Образование \_\_\_\_\_
2. Стаж \_\_\_\_\_
3. Категория \_\_\_\_\_
4. Год последней аттестации \_\_\_\_\_
5. Победитель конкурса профессионального мастерства  
- да;  
- нет.

Если ответ «да», то укажите название конкурса и год победы

\_\_\_\_\_

6. Звание (Отличник народного просвещения или Почетный работник общего образования) \_\_\_\_\_
7. Ученая степень (кандидат наук, доктор наук)

\_\_\_\_\_

Таблица №1

#### Прохождение курсов повышения квалификации в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Название курсов с указанием места, где осущ-сь ПК	Количество часов

Таблица №2

#### Работа по теме самообразования в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Тема по самообразованию (№ протокола м/о, когда была утверждена данная тема)	Результаты (внедрение в урочной и внеурочной деятельности, повышение качества обученности, результативность участия обучающихся в конкурсах).

Таблица №3

Участие в конференциях, круглых столах, выставках, семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов; публикации в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Название мероприятия с указанием темы выступления, доклада, открытого урока, мастер-класса	Уровень мероприятия (школьный, районный, муниципальный, региональный, областной, федеральный)	Публикация (название, издательство, год, кол-во страниц)

Таблица №4

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2014-2015 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень конкурса (школьный, районный, муниципальный, региональный, областной, федеральный)	Результат

Таблица №5

Внедрение инновационных педагогических технологий в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Название технологии	Методы, приемы	Результат



--	--	--	--

Таблица №6

Аттестация в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Категория	Дата присвоения	Номер приказа

Таблица №7

Участие в заседаниях м/о в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Дата заседания м/о	Тематика	№ протокола

Таблица №8

Социальное партнерство в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Учреждение - социальный партнер	Направление сотрудничества (профориентация, творческое развития)	Совместные мероприятия	Примечания

